

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : البصرة

الكلية/المعهد: الطب

اسم القسم العلمي : فرع الجراحة

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٨ / ٤ / ٨

التوقيع

ا.م.د.نزار سمير حداد

معاون العميد للشؤون العلمية

٢٠١٨/٤/٨

التوقيع

ا.د.مازن الهواز

رئيس القسم العلمي

٢٠١٨ / ٤ / ٨

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.م.د. هنادي عبدالقادر جاسم

التاريخ ايلول/٢٠١٨

التوقيع

مصادقة السيد عميد الكلية

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنما عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

جامعة البصرة	١- المؤسسة التعليمية
القسم : الجراحة	٢- القسم الجامعي / المركز
بكالوريوس	٣- اسم البرنامج الأكاديمي
بكالوريوس طب وجراحة	٤- اسم الشهادة النهائية
فصلي	٥- النظام الدراسي سنوي / مقررات / اخرى
	٦- برنامج الاعتماد المعتمد
المكتبة العادية والرقمية البحوث العلمية ذات الصلة بالفرع الشبكة العنكبوتية العالمية ( انترنت ) Data show PowerPoint presentations	٧- المؤثرات الخارجية الاخرى
٢٠١٨ / ٤ / ٨	٨- تاريخ إعداد الوصف
<p><b>٩- أهداف البرنامج الأكاديمي</b></p> <p>١ . تعليم وتاهيل الطلبة لتخريج اطباء اكفاء قادرين على تقديم خدمات علاجية مميزة للمجتمع من خلال تعليمهم اساسيات علم الجراحة بشعبه المختلفة .</p> <p>٢ . التعامل على اساس الاقتباس ثم التعلم بهدف تطوير القابلية الذهنية للطالب .</p> <p>٣ . تنمية قدرة الطالب على جمع المعلومات وتطبيقها .</p> <p>٤ . تشجيع البحث العلمي وتحسين المهارات النقاشية لدى الطالب .</p> <p>٥ . تنمية وتطوير المهارات الابداعية والتفكيرية لطلبة القسم بما يمكنهم من التعامل بأسلوب علمي في اتخاذ القرارات ذات الصلة بتخصصهم او التي تمكنهم من النجاح في مواجهة مشاكل العمل .</p>	
<p><b>١٠- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</b></p> <p><b>أ- الأهداف المعرفية</b></p> <p>١ ا - ان يلم الطالب بأصول علم الجراحة بفروعه المختلفة ومبادئه واسسه وقواعده .</p> <p>٢ ا - يهدف البرنامج الى رفع امكانية الطالب الى مستوى الفهم في مجال التخصص الجراحي .</p>	
<p><b>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</b></p>	

- ب ١- تعليم الطالب كيف يصبح قادرا على التفكير المنطقي.  
 ب ٢- تعليم الطالب التحليل وتوظيف مفردات المنهج المقررة.  
 ب ٣- تطوير القدرة الذهنية والذاتية للطالب في التخصص الجراحي.  
 ب ٤- اكساب الطالب مهارات التواصل واستخدام تقنيات التعليم الحديثة بفاعلية.

### طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية .
- التدريب السريري في المستشفيات التعليمية.
- التدريب في مختبر المهارات السريرية.
- السمينارات.
- تكليف الطلبة بعمل البحوث الطلابية.
- توجيه الاسئلة للطلبة وفتح باب الحوار العلمي .

### طرائق التقييم

- الاختبارات اليومية المفاجئة و الاختبارات الفصلية والنصف سنوية والنهائية.
- اختبارات نهاية الكورس للتدريب السريري .
- اجراء حلقات نقاشية للطلبة لمعرفة مدى استيعابهم للمادة .

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- القدرة على اتخاذ القرار عبر التعرف على المشكلة ويجاد الحلول
- ج ٢- القدرة على ترتيب المعلومات وتطبيقها
- ج ٣- القدرة على البحث والتقصي
- ج ٤- التحفيز على التعلم طويل الامد.

### طرائق التعليم والتعلم

- توفير المناخ التعليمي الملائم للتفكير المنطقي الصحيح عن طريق التوجيه المستمر للطلبة من قبل الاساتذة اثناء القاء المحاضرات النظرية والتدريب السريري و كذلك فتح باب للمناقشات العلمية المفتوحة والمباشرة مع الطلبة لترسيخ فهم المادة العلمية.

### طرائق التقييم

- ١ . تقييم الطالب داخل القاعة الدراسية من خلال الحضور اليومي.
- ٢ . تفاعل الطالب مع المحاضرة والمناقشات الصفية والدروس السريرية .
- ٣ . السلوك الذاتي للطالب في المحاضرة والتدريب السريري.

### د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د ١- مهارات اساسية للاتصال والتواصل عن طريق (النشاطات الرياضية ، الارشاد التربوي، المؤتمرات الخاصة بالكلية ، والندورات الخاصة بالقسم ، سيمينارات لمناقشة بحوث الطلبة)
- د ٢- تعليم الطالب كيفية تنمية وتطوير مهارات التفكير الابداعي والابتكاري في مجال التخصص.

### طرائق التعليم والتعلم

- المناهج الدراسية.
- استخدام الانترنت .
- استخدام

Data show power point presentations.

### طرائق التقييم

- اجراء البحوث واوراق عمل وبحوث تخرج للمرحلة المنتهية .
- الامتحانات اليومية والفصلية .

١٢- الشهادات والساعات المعتمدة	١١- بنية البرنامج		
	الساعات المعتمدة	اسم المقرر او المساق	المرحلة الدراسية

	12	1	Introduction	جراحة عامة	المرحلة الخامسة
			Cardio Vascular & chest Surgery		
			Chest surgery		
			Chest surgery		
			Chest surgery		
			Chest surgery		
			Chest surgery		
			Vascular surgery		
			Vascular surgery		
			Vascular surgery		
			Disorders of veins		
			Disorders of veins		
			Disorders of lymphatic & lymph nodes		
			Fat embolism & shock lung		
			Cong. Malformation of the lung, oesophagus & diaphragm		
			Surgery for congenital heart diseases		
			Surgery for acquired heart diseases		
			Surgery for acquired heart diseases		
			A . Arterial disorders :		
			1 .acute arterial stenosis or occlusion (2L).		
			2 .chronic arterial stenosis or occlusion (2L).		
			3 .aneurysms (1L).		
			B . Venous disorders :		
			1 .introduction (1L).		
			2 .superficial venous thrombosis (1L).		
			3 .deep venous thrombosis (1L).		
			C .lymphatic disorders :		

			1 .infection and inflammation (1L) .		
			2 .tumors of lymphatic system (1L) .		
			3 .lymphedema (1L) .		
			Maxillofacial injuries		
			Skin tumours		
			Skin tumours		
			Pressure Sores		
			Principle of Asthetic surger		
			Investigations of CNS Iesions – part 1.		
			Investigations of CNS Iesions – part 2.		
			Localization of CNS Iesions.		
			Raised Intracranial pressure and brain herniation.		
			CNS edema – Impaired consciousness.		
			CNS trauma ( Head Injury – part 1 ).		
			CNS trauma ( Head Injury – part 2 ).		
			CNS trauma ( Head Injury – part 3 ).		
			CNS trauma ( Spine Injury – part 1 ).		
			CNS trauma ( Spine Injury – part 2 ).		
			CNS tumors.		
			CNS infections		
			Hydrocephalus.		
			Congenital Anomalies of CNS.		
			Management of pain.		

**١٢- التخطيط للتطور الشخصي**

**١٣- معيار القبول ( وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد )**  
- القبول المركزي – للدراسات الصباحية

**١٥- أهم مصادر المعلومات عن البرامج**

