

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الأشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

اسم الجامعة : جامعة البصرة  
اسم الكلية : كلية الطب  
اسم القسم العلمي : فرع الجراحة  
تاريخ ملء الملف : ٨ / ٤ / ٢٠١٨

التوقيع

ا.م.د.نزار سمير حداد  
معاون العميد للشؤون العلمية  
٢٠١ / /

التوقيع

ا.د.مازن الهواز  
رئيس القسم العلمي  
ابريل / ٢٠١٨

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.م.د. هنادي عبدالقادر جاسم  
التاريخ ايلول/٢٠١٨  
التوقيع

مصادقة السيد عميد الكلية

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

جامعة البصرة	١- المؤسسة التعليمية
القسم : كلية : الطب الجراحة	٢- القسم الجامعي / المركز
بكالوريوس	٣- اسم البرنامج الأكاديمي
بكالوريوس طب وجراحة	٤- اسم الشهادة النهائية
فصلي	٥- النظام الدراسي سنوي / مقررات / اخرى
	٦- برنامج الاعتماد المعتمد
المكتبة العادية والرقمية البحوث العلمية ذات الصلة بالفرع الشبكة العنكبوتية العالمية ( انترنت ) Data show PowerPoint presentations	٧- المؤثرات الخارجية الاخرى
٢٠١٨ / ٤ / ٨	٨- تاريخ إعداد الوصف
<p><b>٩- أهداف البرنامج الأكاديمي</b></p> <p>١. تعليم وتأهيل الطلبة لتخريج اطباء اكفاء قادرين على تقديم خدمات علاجية مميزة للمجتمع من خلال تعليمهم اساسيات علم الجراحة بشعبه المختلفة .</p> <p>٢. التعامل على اساس الاقتباس ثم التعلم بهدف تطوير القابلية الذهنية للطالب.</p> <p>٣. تنمية قدرة الطالب على جمع المعلومات وتطبيقها.</p> <p>٤. تشجيع البحث العلمي وتحسين المهارات النقاشية لدى الطالب.</p> <p>٥. تنمية وتطوير المهارات الابداعية والتفكيرية لطلبة القسم بما يمكنهم من التعامل بأسلوب علمي في اتخاذ القرارات ذات الصلة بتخصصهم او التي تمكنهم من النجاح في مواجهة مشاكل العمل.</p>	
<p><b>١٠- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</b></p>	

## أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان يلم الطالب بأصول علم الجراحة بفروعه المختلفة ومبادئه واسسه وقواعده .
- ٢- يهدف البرنامج الى رفع امكانية الطالب الى مستوى الفهم في مجال التخصص الجراحي .

## ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ١- تعليم الطالب كيف يصبح قادرا على التفكير المنطقي.
- ٢- تعليم الطالب التحليل وتوظيف مفردات المنهج المقررة.
- ٣- تطوير القدرة الذهنية والذاتية للطالب في التخصص الجراحي.
- ٤- اكساب الطالب مهارات التواصل واستخدام تقنيات التعليم الحديثة بفاعلية.

## طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية .
- التدريب السريري في المستشفيات التعليمية.
- التدريب في مختبر المهارات السريرية.
- السمينارات.
- تكليف الطلبة بعمل البحوث الطلابية.
- توجيه الاسئلة للطلبة وفتح باب الحوار العلمي .

## طرائق التقييم

- الاختبارات اليومية المفاجئة و الاختبارات الفصلية والنصف سنوية والنهائية.
- اختبارات نهاية الكورس للتدريب السريري .
- اجراء حلقات نقاشية للطلبة لمعرفة مدى استيعابهم للمادة .

## ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- القدرة على اتخاذ القرار عبر التعرف على المشكلة وايجاد الحلول
- ٢- القدرة على ترتيب المعلومات وتطبيقها
- ٣- القدرة على البحث والتقصي
- ٤- التحفيز على التعلم طويل الامد.

## طرائق التعليم والتعلم

- توفير المناخ التعليمي الملائم للتفكير المنطقي الصحيح عن طريق التوجيه المستمر للطلبة من قبل الاساتذة
- اثناء القاء المحاضرات النظرية والتدريب السريري و كذلك فتح باب للمناقشات العلمية المفتوحة والمباشرة مع الطلبة لترسيخ فهم المادة العلمية.

## طرائق التقييم

- ١ . تقييم الطالب داخل القاعة الدراسية من خلال الحضور اليومي.
- ٢ . تفاعل الطالب مع المحاضرة والمناقشات الصفية والدروس السريرية .
- ٣ . السلوك الذاتي للطالب في المحاضرة والتدريب السريري.

## د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- ١- مهارات اساسية للاتصال والتواصل عن طريق (النشاطات الرياضية ، الارشاد التربوي، المؤتمرات الخاصة بالكلية ، والندورات الخاصة بالقسم ، سيمينارات لمناقشة بحوث الطلبة)
- ٢- تعليم الطالب كيفية تنمية وتطوير مهارات التفكير الابداعي والابتكاري في مجال التخصص.

## **طرائق التعليم والتعلم**

- المناهج الدراسية.
- استخدام الانترنت .
- استخدام

**Data show power point presentations.**

## **طرائق التقييم**

- اجراء البحوث واوراق عمل وبحوث تخرج للمرحلة المنتهية .
- الامتحانات اليومية والفصلية .

١٢- الشهادات والساعات المعتمدة	١١- بنية البرنامج				
	الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	المرحلة الدراسية
درجة البكالوريوس / تتطلب (س) ساعة وحدة معتمدة	عملي 12	نظري 1	introduction	ENT	المرحلة الخامسة
			Nasopharyngeal diseases.		
			epistaxis		
			Anatomy & physiology of the nose		
			Nasal obstruction-congenital diseases,acquired diseases.		
			Salivary glands		
			Anatomy & physiology of the ear		
			Nasal obstruction (rhinitis&nasal polyps)		
			ENT manifestations of systemic diseases(AIDS,TB,Syphilis).		
			Tonsillectomy (indications and complications).		
			Hearing loss in children		
			Nasal obstruction (rhinosinusitis)		
			Facial palsy		
			tracheostomy		
			Anatomy & physiology of the larynx		
			Anatomy & physiology of the throat		
			Differential diagnosis of cervical lump		
			Head and neck ,tongue &oral cavity		
			hoarsness		
			stridor		
Differential diagnosis of cervical lump					
Tinnitus and vertigo.					
Oropharynx,laryngopharynx diseases.					
Hearing loss of adult					
Earache,the itching ear , the discharging ear					
Audiology& vestibulometry					

**١٣- التخطيط للتطور الشخصي**

**١٣- معيار القبول ( وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد )**  
- القبول المركزي – للدراسات الصباحية

**١٥- أهم مصادر المعلومات عن البرامج**

