

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

اسم الجامعة : جامعة البصرة  
اسم الكلية : كلية الطب  
اسم القسم العلمي : ألبط  
تاريخ ملء الملف : ٢٦ - ٣ - ٢٠١٨

التوقيع  
أ.م.د.نزار سمير حداد  
اسم معاون العميد للشؤون العلمية  
٢٠١ / /

التوقيع  
أ.د.خليل اسماعيل الحمدي  
اسم رئيس القسم العلمي  
ابريل / ٢٠١٨

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.م.د.هنادي عبدالقادر جاسم  
التاريخ ايار/ ٢٠١٨  
التوقيع

مصادقة السيد عميد الكلية

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
القسم الجامعي / المركز	كلية الطب
اسم البرنامج الأكاديمي	القسم الطب الطب الباطني و الجلدية و العقلية و علم النفس واساسيات الطب
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
النظام الدراسي سنوي / مقررات / اخرى	سنوي
برنامج الاعتماد المعتمد	
المؤثرات الخارجية الاخرى	
تاريخ إعداد الوصف	26-3-2018
<p><b>٩- أهداف البرنامج الأكاديمي</b></p> <p>- أعداد اطباء لديهم المعرفة والاستعداد والمهارة التي تمكنهم من ممارسة مهنة الطب بشكل امن - زرع روح البحث العلمي في الطالب وكيفية البحث عن المعلومة واخذها من مصدرها الصحيح والاستفادة منها</p> <p>-</p> <p>-</p>	
<p><b>١٠- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</b></p>	
<p><b>أ- الأهداف المعرفية</b></p> <p>١- اعطاء مادة علمية و معرفية متكاملة تخص امراض الطب الباطني وبشكل متخصص لكل انظمة الجسم تغطي امراض القلب والاعوية الدموية و امراض الجهاز الهضمي وامراض الكلى والجهاز العصبي وامراض المفاصل والامراض المعدية وامراض الغدد والايض وامراض الدم ٢- ألمام بامراض الجلد والامراض الزهرية الشائعة عموماً ٣- الاطلاع على النفسية الشائعة ٤- ٥- ٦-</p>	
<p><b>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</b></p> <p>ب١- تعليم مهارات التواصل مع المريض وذوي المريض والكادر الطبي ب٢- مهارات التاريخ المرضي للمريض بشكل تفصيلي ب٣- القيام بالقحص السريري المتكامل لكل انظمة الجسم</p>	
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p> <p>-المحاضرة النظرية والمحاضرات التفاعلية -التدريب السريري بمجاميع صغيرة -حلقات السيمينار النقاشية</p>	

### طرائق التقييم

- امتحان النظري المفاجئ وتقييم يومي للتدريب السريري
- امتحان نظري نصف السنة و امتحان نظري نهائي
- امتحان سريري عملي
- امتحان الاوسكي

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- غرس مفاهيم اخلاق مهنة الطب وكيفية التعامل مع المرضى والعناية بهم
- ج ٢- الحرص على اسرار المريض وعدم افشائها تحت أي ذريعة
- ج ٣- معالجة المريض بغض النظر عن العرق والدين او المذهب واعتبار المريض قيمة عليا يتوجب اعطائها الاهتمام الكامل والرعاية
- ج ٤-

### طرائق التعليم والتعلم

- 
- المحاضرة النظرية والمحاضرات التفاعلية
- التدريب السريري بمجاميع صغيرة
- حلقات السيمينار النقاشية
- 

### طرائق التقييم

- 
- امتحان النظري المفاجئ وتقييم يومي للتدريب السريري
- امتحان نظري نصف السنة و امتحان نظري نهائي
- امتحان سريري عملي
- امتحان الاوسكي
- 

### د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د ١- تدريب الطالب على كيفية التخطيط للبحث العلمي المنهجي وكذلك كيفية القيام بهذا البحث ومناقشة نتائجه ومخرجاته
- د ٢- التدريب على حل الحالات الطبية السريرية المعقدة من قبل الطالب ومناقشتها مع المجموعة وتحت اشراف التدريسي
- ٣- التدريب على كيفية التصرف كطبيب بالتعامل والتواصل الفاعل مع المريض وذويه
- د ٤-

### طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة النظرية والمحاضرات التفاعلية
- التدريب السريري بمجاميع صغيرة
- حلقات السيمينار النقاشية
- 
- 

### طرائق التقييم

- 
- امتحان النظري المفاجئ وتقييم يومي للتدريب السريري
- امتحان نظري نصف السنة و امتحان نظري نهائي
- امتحان سريري عملي
- امتحان الاوسكي
-

١٢- الشهادات والساعات المعتمدة	١١- بنية البرنامج				
	الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	المرحلة الدراسية
درجة البكالوريوس / تتطلب (س) ساعة وحدة معتمدة	عملي	نظري			المرحلة الأولى
		٢٢	أساسيات الطب		
					المرحلة الثانية
	١٦	مهارات التواصل			
					المرحلة الثالثة
	١٦	٤٠	الطب		
					المرحلة الرابعة
	٤٠	٨٥	الطب		
		٢٠	علم النفس		

--	--	--	--	--	--

### ١٣- التخطيط للتطور الشخصي

يخطط الفرع لتطوير كوادره التدريسية من خلال زجهم في ورش عمل و ندوات تطويرية وتشجيعهم بالاشتراك في المؤتمرات العلمية الرصينة وحثهم على نشر البحوث العلمية ومحاولة اشراكهم في برامج التطوير الاكاديمي في الكليات والجامعات المعروفة

### ١٣- معيار القبول ( وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد )

- القبول المركزي – للدراسات الصباحية  
- التقديم المباشر للدراسات المسائية – حسب المعدل والمنافسة

### ١٥- أهم مصادر المعلومات عن البرامج

اوليات فرع الطب

