

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

اسم الجامعة : جامعة البصرة  
اسم الكلية : كلية الطب  
اسم القسم العلمي : الاحياء المجهرية  
تاريخ ملء الملف : ٢٠١٨/٤/٢

التوقيع  
الاستاذ المساعد الدكتور نزار سمير حداد  
اسم معاون العميد للشؤون العلمية  
٢٠١ / /

التوقيع  
الاستاذ الدكتور حسن جابر حسوني  
اسم رئيس القسم العلمي  
٢٠١ / /

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.م.د هنادي عبدالقادر جاسم  
التاريخ ايار/٢٠١٨  
التوقيع

مصادقة السيد عميد الكلية

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
القسم الجامعي / المركز البصره	كلية الطب
اسم البرنامج الأكاديمي	القسم الاحياء المجهرية
اسم الشهادة النهائية	الاحياء المجهرية
النظام الدراسي	بكالوريوس
سنوي / مقررات / اخرى	سنوي
برنامج الاعتماد المعتمد	
المؤثرات الخارجية الاخرى	
تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٨/٤/٢
<p><b>٩- أهداف البرنامج الأكاديمي</b></p> <p>تعريف الطلبة بالاحياء المجهرية الطبية كونها مسببات مرضيه-          معرفة الطلبة بطرق التشخيص المختبرية المختلفه-          معرفة وتحديد وتقيم نتائج الطرق التشخيصيه-          -          -</p>	
<p><b>١٠- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</b></p>	
<p><b>أ- الأهداف المعرفية</b></p> <p>١- نشر المعرفة العلمية الخاصه بماده الاحياء المجهرية الطبيه          ٢- تحديد طرق التشخيص المختلفه وفق الاسس العلميه          ٣- اكتساب الطلبة المهارات التشخيصيه وربط النتائج بالحالات المرضيه          ٤- ترسيخ المعرفة التشخيصيه العلميه حول الطرق المتاحه التي تخدم الممارسه الطبيه والمريض          ٥-          ٦-</p>	
<p><b>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</b></p> <p>١- المهارة العلميه في تشخيص المسببات الجرثوميه          ٢- التعرف على الاجهزه والتقنيات المتاحه لتحقيق الاستفاده القصوى          ٣- اجراء التجارب المختبريه التي تخدم المعرفة الطبيه</p>	
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p> <p>-محاضرات تفاعليه تشمل الماده النظرية          -محاضرات وتجارب علميه حسب المجاميع الصغيره          -مناقشات في مجاميع صغيره وفي حلقات حوار بين الطلبة باشراف التدريسيين</p>	
<p><b>طرائق التقييم</b></p> <p>امتحانات قصيره ما بعد المناقشات          تقييم الاداء العملي في المختبرات          امتحانات نصف السنه والنهائيه-</p>	

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- توجيه الطلبة بالالتزام والتفاني في طلب العلم والمعرفة الطبيه
- ج ٢- توجيه الطلبة نحو المثل والقيم الاخلاقيه العليا
- ج ٣- تنمية روح العمل كونهم اطباء المستقبل من اجل تعزيز الجانب المهني
- ج ٤-

### طرائق التعليم والتعلم

- التدريس وفق المناهج الحديثه والحث على الوصف الفكري-
- تنمية روح التعلم الذاتي لدى الطلبة والاستقرار في التعلم-
- 

### طرائق التقييم

- الامتحانات اليومية او الاسبوعيه في الماده العمليه والنظريه-
- امتحانات نصف السنه النظريه والعمليه-
- الامتحانات النهائيه-

### د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د ١- تدريب الطلبة لاستخدام البيانات المختبريه وتقييمها وبطها بالحالات السريريه
- د ٢- فحص العينات السريريه والتدريب على التقنات المختبريه المختلفه
- د ٣- كسب المهارات التأهيلية التي تطور مهارات الطالب التشخيصيه
- د ٤-

### طرائق التعليم والتعلم

- الاستفاده من طرائق التعليم الحديثه
- 
- 
- 

### طرائق التقييم

- الامتحانات والمناقشات
- 
- 
-



### ١٣- التخطيط للتطور الشخصي

### ١٣- معيار القبول ( وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد )

- القبول المركزي – للدراسات الصباحية
- التقديم المباشر للدراسات المسائية – حسب المعدل والمنافسة

### ١٥- أهم مصادر المعلومات عن البرامج

معرفة المقررات في المراكز والجامعات ذات الاختصاصات المناضره عالميا