

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : البصرة

الكلية/المعهد: الطب

القسم العلمي : الفلسفة

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٨/٣/١٥

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د.م.ا. نزار سمير حداد

التاريخ : ٢٠١٨/٣/١٥

اسم رئيس القسم : د.م.ا. عصام مردان

التاريخ : ٢٠١٨/٣/١٥

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د.م.ا. هنادي عبدالقادر جاسم

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| ١ . المؤسسة التعليمية  | جامعة البصرة                        |
| ٢ . القسم العلمي / المركز  | كلية الطب / فرع الفسلجة             |
| ٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني   | الفسلجة / الفيزياء الطبية / الحاسوب |
| ٤ . اسم الشهادة النهائية   | بكالوريوس طب وجراحة                 |
| ٥ . النظام الدراسي :   | سنوي                                |
| ٦ . برنامج الاعتماد المعتمد  |                                     |
| ٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى   |                                     |
| ٨ . تاريخ إعداد الوصف  | ٢٠١٨/٣/١٥                           |
| ٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي   |                                     |
| ١ - تعليم وتعلم طلبة المرحلة الثانية علم الفسلجة لجسم الانسان في حالتي الصحة والمرض من خلال اعطاء المحاضرات المتطورة والمختبرات العملية                      |                                     |
| ٢ - تعليم وتعلم طلبة المرحلة الثانية القيم الطبيعية لمؤشرات الجسم الحيوية و اساسيات كهربائية القلب والدماغ   |                                     |
| ٣ - تعليم وتعلم طلبة المرحلة الاولى علم الفيزياء الطبية ومن ضمنها تطورات علم الاشعاع والعلاج به من خلال المحاضرات النظرية والمختبرات العملية والاجهزة الطبية |                                     |
| ٤ - تعليم وتعلم طلبة المرحلة الاولى علوم الحاسوب الرئيسية والمتقدمة  |                                     |
| ٥ - يقوم فرعا بتدريس مادة الفسلجة الاساسية والمتقدمة لطلبة الدراسات العليا في فرعا   |                                     |
| ٦ - يقوم فرعا بتدريس مادة الفسلجة الاساسية والمتقدمة لطلبة الماجستير فرع الادوية والكيمياء الحياتية  |                                     |

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- المعرفة العلمية النظرية والعملية لوظائف اجهزة الجسم في الحالة الطبيعية وتهيئة الطالب لمعرفة وتتميز الاختلال الوظيفي في الدروس السريرية للمراحل المتقدمة
- ٢- فهم عمل مستقبلات الخلايا والقنوات الايونية ودورها في الاعتدال الوظيفي
- ٣- المعرفة العلمية الكاملة لعلوم الفيزياء الطبية وتطبيقاتها
- ٤- المعرفة العلمية النظرية والعملية لبرامج الحاسوب التطبيقية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - المعرفة الصحيحة والتطبيقية لاستخدام المجهر الضوئي لفحص وحساب خلايا الدم
- ب ٢ - المعرفة الصحيحة والتطبيقية لقياس ضغط الدم وفحص وضائف الرئة وتخطيط القلب
- ب ٣ - تطبيقات برامج الحاسوب المكتبية
- ب ٤ - المعرفة الصحيحة والتطبيقية لاستخدام العدسات وفحص السمع والنظر

طرائق التعليم والتعلم

Large group teaching  
Practical group teaching  
Activated student lecture

طرائق التقييم

- ١- Monthly/ 1st term- theory exam.
- ٢- Mid-year /theory and practical exam.
- ٣- Monthly/ 2<sup>nd</sup> term - theory exam.
- ٤- Final /theory , practical& oral exam.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- كيفية التعامل واحترام الشخص المراد اجراء الفحوصات الوظيفية له
- ٢- توطيد الامانة المصادقية العلمية في اعطاء نتائج الفحوصات المخبرية
- ٣- التعامل الحسن و الاحترام المتبادل مع زملاء العمل والدراسة

طرائق التعليم والتعلم

تدريس الطلبة نظريا وعمليا عن كيفية اجراء التجارب والفحوصات المخبرية

طرائق التقييم  
ملاحظة الطلبة في الدروس العملية عن كيفية اجراء التجارب واعطاء النتائج  
اختبارات يومية

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د١- مهارة استخدام فحص وضائف الرئة و المجهر الضوئي و جهاز تخطيط القلب و اجهزة الضغط
- د٢-مهارة استخدام اجهزة فحص السمع
- د٣- مهارة استخدام جهاز الحاسوب وتطبيقاته
- د٤ - مهارة اعداد السمنارات والمواضيع العلمية النظرية

طرائق التعليم والتعلم

دروس عملية  
محاضرات تفاعلية

طرائق التقييم

امتحان عملي

١١. بنية البرنامج

| الساعات المعتمدة |      | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | المرحلة الدراسية |
|------------------|------|----------------------|----------------------|------------------|
| نظري             | عملي |                      |                      |                  |
| ٦٠               | ٦٠   | الفيزياء الطبية      |                      | الاولى           |
| ٦٠               | ٣٠   | الحاسوب              |                      |                  |
| ٩٠               | ١٢٠  | الفسلجة              |                      | الثانية          |

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

المشاركة في الندوات العلمية وورش العمل والمؤتمرات في الكلية وخارجها  
اجراء بحوث بشكل فريق عمل حول اهم المواضيع العلمية  
التخطيط لحصول كافة التدريسيين على اكمال الدراسات العليا ونيل شهادة الدكتوراه

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي وللكلية حق في مقابلة الطالب للتحقق من سلامته النفسية

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

وحدة التعليم الطبي المستمر  
موقع الكلية الإلكتروني

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) | الأهداف الوجدانية والقيمية |    |    |    | الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج |    |    |    | الأهداف المعرفية |    |    |    | أساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر  | السنة / المستوى |                 |
|---|----------------------------|----|----|----|-------------------------------------|----|----|----|------------------|----|----|----|------------------|------------|-------------|-----------------|-----------------|
|   | ١د                         | ٢د | ٣د | ٤د | ١ج                                  | ٢ج | ٣ج | ٤ج | ١أ               | ٢أ | ٣أ | ٤أ |                  |            |             |                 |                 |
|   | √                          |    |    | √  |                                     | √  | √  | √  |                  |    |    |    |                  | اساسي      | فسلجة       |                 | المرحلة الثانية |
|   | √                          |    | √  |    |                                     | √  | √  | √  | √                |    |    |    | √                | اساسي      | فيزياء طبية |                 | المرحلة الاولى  |
|   | √                          | √  |    |    |                                     | √  |    |    |                  | √  |    |    |                  | اساسي      | حاسوب       |                 |                 |

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

|  |                                 |
|--|---------------------------------|
|  | ١. المؤسسة التعليمية            |
|  | ٢. القسم العلمي / المركز        |
|  | ٣. اسم / رمز المقرر             |
|  | ٤. أشكال الحضور المتاحة         |
|  | ٥. الفصل / السنة                |
|  | ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
|  | ٧. تاريخ إعداد هذا الوصف        |
|  | ٨. أهداف المقرر                 |
|  |                                 |
|  |                                 |
|  |                                 |
|  |                                 |
|  |                                 |
|  |                                 |
|  |                                 |
|  |                                 |
|  |                                 |
|  |                                 |
|  |                                 |
|  |                                 |

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ

- ٢أ

- ٣أ

- ٤أ

- ٥أ

- ٦أ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ب

- ٢ب

- ٣ب

- ٤ب

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١ج

- ٢ج

- ٣ج

- ٤ج

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم



- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د ١ -
- د ٢ -
- د ٣ -
- د ٤ -

| ١١. بنية المقرر |         |                        |                         |               |               |
|-----------------|---------|------------------------|-------------------------|---------------|---------------|
| الأسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|                 |         |                        |                         |               |               |
|                 |         |                        |                         |               |               |
|                 |         |                        |                         |               |               |
|                 |         |                        |                         |               |               |
|                 |         |                        |                         |               |               |
|                 |         |                        |                         |               |               |
|                 |         |                        |                         |               |               |
|                 |         |                        |                         |               |               |
|                 |         |                        |                         |               |               |

| ١٢. البنية التحتية |  |
|--------------------|--|
|                    | ١- الكتب المقررة المطلوبة  |
|                    | ٢- المراجع الرئيسية (المصادر)  |
|                    | ١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، التقارير ، .... ) |
|                    | ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت<br>.....                       |

| ١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي |  |
|------------------------------|--|
|                              |  |