

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الأشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

اسم الجامعة : جامعة البصرة  
اسم الكلية : كلية الطب  
اسم القسم العلمي : فرع الجراحة  
تاريخ ملء الملف : ٢٠١٨ / ٤ / ٨

التوقيع  
ا.م.د.نزار سمير حداد  
معاون العميد للشؤون العلمية  
٢٠١ / /

التوقيع  
ا.د.مازن الهواز  
رئيس القسم العلمي  
ابريل / ٢٠١٨

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.م.د. هنادي عبدالقادر جاسم  
التاريخ ايلول/٢٠١٨  
التوقيع

مصادقة السيد عميد الكلية

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

١- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
٢- القسم الجامعي / المركز	كلية : الطب الجراحة القسم :
٣- اسم البرنامج الأكاديمي	بكالوريوس
٤- اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس طب وجراحة
٥- النظام الدراسي سنوي / مقررات / اخرى	فصلي
٦- برنامج الاعتماد المعتمد	
٧- المؤثرات الخارجية الاخرى	المكتبة العادية والرقمية البحوث العلمية ذات الصلة بالفرع الشبكة العنكبوتية العالمية ( انترنت ) Data show PowerPoint presentations
٨- تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٨ / ٤ / ٨
<h3>٩- أهداف البرنامج الأكاديمي</h3> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تعليم وتاهيل الطلبة لتخريج اطباء اكفاء قادرين على تقديم خدمات علاجية مميزة للمجتمع من خلال تعليمهم اساسيات علم الجراحة بشعبه المختلفة .</li> <li>٢. التعامل على اساس الاقتباس ثم التعلم بهدف تطوير القابلية الذهنية للطالب.</li> <li>٣. تنمية قدرة الطالب على جمع المعلومات وتطبيقها.</li> <li>٤. تشجيع البحث العلمي وتحسين المهارات النقاشية لدى الطالب.</li> <li>٥. تنمية وتطوير المهارات الابداعية والتفكيرية لطلبة القسم بما يمكنهم من التعامل بأسلوب علمي في اتخاذ القرارات ذات الصلة بتخصصهم او التي تمكنهم من النجاح في مواجهة مشاكل العمل.</li> </ol>	
<h3>١٠- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</h3>	
<h4>أ- الأهداف المعرفية</h4>	

- ١- ان يلم الطالب بأصول علم الجراحة بفروعه المختلفة ومبادئه واسسه وقواعده .  
٢- يهدف البرنامج الى رفع امكانية الطالب الى مستوى الفهم في مجال التخصص الجراحي .

### ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ١- تعليم الطالب كيف يصبح قادرا على التفكير المنطقي.  
٢- تعليم الطالب التحليل وتوظيف مفردات المنهج المقررة.  
٣- تطوير القدرة الذهنية والذاتية للطالب في التخصص الجراحي.  
٤- اكساب الطالب مهارات التواصل واستخدام تقنيات التعليم الحديثة بفاعلية.

### طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية .
- التدريب السريري في المستشفيات التعليمية.
- التدريب في مختبر المهارات السريرية.
- السمينارات.
- تكليف الطلبة بعمل البحوث الطلابية.
- توجيه الاسئلة للطلبة وفتح باب الحوار العلمي .

### طرائق التقييم

- الاختبارات اليومية المفاجئة و الاختبارات الفصلية والنصف سنوية والنهائية.
- اختبارات نهاية الكورس للتدريب السريري .
- اجراء حلقات نقاشية للطلبة لمعرفة مدى استيعابهم للمادة .

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- القدرة على اتخاذ القرار عبر التعرف على المشكلة وايجاد الحلول  
٢- القدرة على ترتيب المعلومات وتطبيقها  
٣- القدرة على البحث والتقصي  
٤- التحفيز على التعلم طويل الامد.

### طرائق التعليم والتعلم

- توفير المناخ التعليمي الملائم للتفكير المنطقي الصحيح عن طريق التوجيه المستمر للطلبة من قبل الاساتذة
- اثناء لقاء المحاضرات النظرية والتدريب السريري و كذلك فتح باب للمناقشات العلمية المفتوحة والمباشرة مع الطلبة لترسيخ فهم المادة العلمية.

### طرائق التقييم

- ١ . تقييم الطالب داخل القاعة الدراسية من خلال الحضور اليومي.
- ٢ . تفاعل الطالب مع المحاضرة والمناقشات الصفية والدروس السريرية .
- ٣ . السلوك الذاتي للطالب في المحاضرة والتدريب السريري.

### د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف و التطور الشخصي)

- ١د - مهارات اساسية للاتصال والتواصل عن طريق (النشاطات الرياضية ، الارشاد التربوي، المؤتمرات الخاصة بالكلية ، والندورات الخاصة بالقسم ، سيمينارات لمناقشة بحوث الطلبة)  
٢د - تعليم الطالب كيفية تنمية وتطوير مهارات التفكير الابداعي والابتكاري في مجال التخصص.

## طرائق التعليم والتعلم

- المناهج الدراسية.
- استخدام الانترنت .
- استخدام

Data show power point presentations.

## طرائق التقييم

- اجراء البحوث واوراق عمل وبحوث تخرج للمرحلة المنتهية .
- الامتحانات اليومية والفصلية .



**١٣- التخطيط للتطور الشخصي**

**١٣- معيار القبول ( وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد )**  
- القبول المركزي – للدراسات الصباحية

**١٥- أهم مصادر المعلومات عن البرامج**

