

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الأشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

اسم الجامعة : جامعة البصرة
اسم الكلية : كلية الطب
اسم القسم العلمي : فرع التشريح البشري
تاريخ ملء الملف : 2020-9-1

التوقيع
دكتور مرتضى المسافر
اسم معاون العميد للشؤون العلمية
/ /

التوقيع
دكتور صلاح كاظم
اسم رئيس القسم العلمي
2020 / 9 / 1

201

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
دكتورة خلود سالم

التاريخ
التوقيع
خلود سالم

مصادقة السيد عميد الكلية

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

اسم الجامعة: جامعة البصرة
اسم الكلية: كلية الطب
اسم القسم العلمي: فرع التشريخ البشري
تاريخ ملء الملف : 31/8/2020

التوقيع

اسم معاون العميد للشؤون العلمية: د. مرتضى محمد
2020 / /

التوقيع

اسم رئيس القسم العلمي : د. صلاح كاظم
2020 / /

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد عميد الكلية

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

1-المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة/ كلية الطب
2-القسم الجامعي / المركز	القسم التشريحي البشري
3-اسم البرنامج الأكاديمي	بكالوريوس علم الاجنة
4-اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس طب وجراحة عامة (M.B.Ch.B)
5-النظام الدراسي سنوي / مقررات / اخرى	سنوي
6-برنامج الاعتماد المعتمد	(Iraqi National On Standard For Establishing and Accrediting Medical School)
7-المؤثرات الخارجية الاخرى	لا يوجد
8-تاريخ إعداد الوصف	31/8/2020
9-أهداف البرنامج الأكاديمي	<p>1 ادخال الوسائل التعليمية الحديثة والتقنيات المتقدمة في طرائق التدريس واعداد البرامج التعليمية رفيعة المستوى وتوظيف تقنيات المعلومات في عملية نقل و انتاج المعرفة و في اعداد مناهج البرامج التعليمية</p> <p>2 تحقيق مستوى علمياً رصيناً واعداد اطباء وعلماء كفونين يمتلكون من الخلفيات العلمية و الطبية و المهارات السريرية او البحثية ما يمكنهم من ممارسة اعمالهم بأمان و فعالية مهنيين لمواكبة التقدم المعرفي و التقني و السعي لنيل درجة التخصص في مختلف الاختصاصات الطبية.</p> <p>3 تزويد الطلبة بالمعرفة والمعلومات الاساسية في علم الاجنة</p> <p>4 معرفة الطلبة بكيفية تكوين ونمو اعضاء واجهزة الجسم خلال المراحل التطورية الطبيعية للجنين والغير طبيعية مع الاشارة الى كيفية حدوث التشوهات الخلقية.</p> <p>5 تطوير مسيرة الدراسات العليا في فرع التشريحي البشري</p>
10-مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ-الأهداف المعرفية	
1-تزويد الطلبة بالمعرفة عن الاخلاقيات المناسبة والضرورية للتعليم المهني لتعامل مع الانسان	
2-المعرفة بتكوين وتطوير الجنين	
3-ربط علوم التشريح الاساسية والاجنة بمظاهر الحالات المرضية للوصول الى التشخيص الصحيح	
4-معرفة المظاهر والعلامات المرضية وعلاقتها بمراحل التطور الجنيني	
5-	
6-	
ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	
ب 1-معرفة المبادئ الاساسية لعلم التشريح والانسجة والاجنة	
ب 2-المعرفة بعملية تكوين الامشاج ونمو وتطور الجنين	
ب 3-التمييز بين التكوين الجنيني للإنسان الطبيعي عن الغير الطبيعي	
طرائق التعليم والتعلم	
1) أعطاء المحاضرات النظرية --التعليم الإلكتروني عبر منصة كوكل كلاس روم وابن سينا والتلغرام.	
2) مشاركة الطلبة خلال المناقشات اثناء التدريسات في المجاميع الصغيرة (small group teaching)	
3) مشاركة الطلاب بالمحاضرات التفاعلية في الدروس النظرية (Large group teaching)	

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الشهرية للفصل الدراسي الأول والثاني من خلال الامتحان الالكتروني عبر منصة كوكل كلاس روم
- 2- اعطاء درجة لحضور المنصات والتفاعل من خلال الواجبات البيتية
- 3- امتحان نهاية السنة النظري الالكتروني من خلال منصة الكلاس روم
- 4- اعداد التقارير العلمية الخاصة بالمادة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- محاولة ترغيب الطالب بالمادة العلمية وانضاج فكر الطالب و دفعه الى اكتساب المعرفة و كيفية التعامل باحترام كمقدمة انسانية للتعامل الامثل مع المرضى
- ج2- تعليم الاخلاقيات المناسبة والضرورية للتعامل المهني مع الانسان
- ج3- انشاء اطباء يمتازون بالمهنية والشفافية والصدق والامانة

طرائق التعليم والتعلم

- 1) اعطاء المحاضرات النظرية بالأساليب الحديثة
- 2) مناقشة الطلبة في التعامل الصحيح والاخلاقي وفق السلوك المهني الطبي

طرائق التقييم

- 1) اختبارات من خلال المنصات الالكترونية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د1- محاولة تعليم الطالب الالتزام بالمبادئ المهنية للطب
- د2-الحث على التعلم الذاتي والبحث
- د3- تبني مبادئ التعلم مدى الحياة المهنية الطبية (التطوير المهني المستمر)

طرائق التعليم والتعلم

(1

2)

طرائق التقييم

-

13- معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)

- القبول المركزي – للدراسات الصباحية
- التقديم المباشر للدراسات المسائية – حسب المعدل والمنافسة

15- أهم مصادر المعلومات عن البرامج

*Medical Embryology. T.W. Sadler Twelfth edition

*www.kenhub.com

*www.teachmeanatomy.com