وزارة التعليم العالى والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

رستمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : البصرة

الكلية/ المعهد: الطب

القسم العلمي : فرع طب الأسرة والمجتمع

تاريخ ملئ الملف: 2020/8/30

التوقيع : حراب عن التوقيع : المسرع الوسين القسم : أ.م.د. أسعد قدوري الياسين

التاريخ :

اسم المعاون العلمي : أ.د. مرتضى محملة صافح

التاريخ: ١/٩/١ >->

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجوّدة والأداء الجامعي: أ.م.د.خلود السلمي

د. ماد رسای

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: البصرة

الكلية/ المعهد: الطب

القسم العلمي : فرع طب الأسرة والمجتمع

تاریخ ملئ الملف: ۲۰۲۰/۸/۳۰

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د. مرتضى محمد صالح

التاريخ:

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د.أسعد قدوري الياسين

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د.خلود السلمي

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي لمادة طب المجتمع للصف الثالث

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	كلية الطب
٢. القسم العلمي / المركز	فرع طب الأسرة والمجتمع
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	طب مجتمع / الصف الثالث
٤. اسم الشهادة النهائية	MBChB
 النظام الدراسي: سنوي /مقررات /أخرى برنامج الاعتماد المعتمد 	سنو ي
	مجلس الاعتماد الوطني لكليات الطب في العراق
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨. تاريخ إعداد الوصف	Y • Y • / ^/~ •
٩ أهداف الدرناء حالأكادره	

٩. أهداف البرنامج الأكاديمي

يحمل فرع طب الأسرة و المجتمع رسالة جوهرية مضمونها غرس مفاهيم ومبادئ وممارسات طب المجتمع (طب الصحة العامة) على المستوى الفلسفي والعملي والأكاديمي ويبذل كل جهد لتعزيز وحماية الصحة واستعادتها وتأهيلها من خلال كل منافذ التعليم والخدمة والإرشاد والتوجيه. وبمفهوم أدق فأن الفرع يعمل على تحقيق الأهداف التالية:

- ١. المساهمة الفعالة في تأهيل الأطباء القادرين على تلبية احتياجات المجتمع الوقائية والعلاجية والتأهيلية.
 - ٢. دعم وتعزيز القدرات البحثية على مستوى الفرع والكلية والمنظومة الصحية.
- ٣. تنفيذ مشاريع البحوث والإشراف عليها بما يحقق الاهداف ويخفف من وطأة المشاكل الصحية في المجتمع.
 - ٤. تقديم المشورة اللازمة والممكنة للباحثين وطلبة الدراسات العليا ومؤسسات المجتمع المدني.
 - ٥. دعم وإسناد وتقييم إجراءات تطبيق نظام طب الأسرة في العراق.
- ٦. السعيُّ والعمل على ضمان الجودة العالية في التعليم الطبي والخدمات الصحية وفق معايير الجودة المطلوبة محليا وعالميا.

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية - الصف الثالث

- ١- تعريف علم الإحصاء واستخداماته في المجالات الصحية والبحثية والتعليمية والتنموية
 - ٢- تمييز ووصف التوزيع الطبيعي والمنحرف للبيانات الإحصائية
 - ٣- وصف الطرق المختلفة لعرض وتصنيف البيانات الإحصائية
 - ٤- وصف و حساب المفاهيم المتعلقة معابير الوسط و الانحر اف للبيانات الإحصائية
- ٥- امتلاك المعرفة الكافية لمكونات الغذاء والمشاكل الصحية المرتبطة بنقص أو زيادة استهلاكه
 - ٦- تحديد الاحتياجات التغذوية للفئات ذات الاحتياجات الغذائية الخاصة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ١ حساب المؤشر ات الإحصائية الصحية والحياتية والسكانية وتفسير النتائج
 - ٢ قياس المؤشرات الصحية والتغذوية للمجتمع من خلال المسح الأسري
- ٣ القدرة على التمييز بين وحساب كل المؤشرات الأساسية لأعداد نتائج البحث العلمي

طرائق التعليم والتعلم

- ۱ محاضرات
- ٢. تدريب عملي مكتبي باستخدام التمارين الكمية والمجاميع الصغيرة
 - ٣. مناقشات
 - ٤. زيارات حقلية
 - ٤. مشاريع بحثية صغيرة

طرائق التقييم

التقييم اليومي

الامتحانات القصيرة المبرمجة

الامتحانات الفصلية

الامتحانات المفصلية (نصف السنة والنهائي)

المتابعة الحقلية

انجاز وتقييم البحوث

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

١- غرس مفهوم صحة المجتمع والأسرة كهدف أنساني لمهنة الطب

د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

_ 1

٦,

_٣

٤ ـ

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق (موضوع سنوي)	المرحلة الدراسية
عملي	نظري		(موصوع سنوي)	
٣.	10	١ .الإحصاء الصحي الحياتي ٢ . التغذية الصحية		الثالث طب
	10	٢. التغذية الصحية		مجتمع

١٢. التخطيط للتطور

١- تم مراجعة المقرر بصورة جذرية وبالاتفاق مع الفروع الأخرى وتم اختزال المحاضرات النظرية مع
 المحافظة على جودة المادة العلمية التي يحصل عليها الطالب

٢_ تم تطوير اليات العمل المختبري باعتماد أسلوب المجاميع الصغيرة النشطة

٣. تم تعزيز التدريب الحقلي في مراكز الرعاية الصحية الأولية

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

	١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
مقدمة في علم الاحصاء الطبي ملازم تعد من قبل الفرع	١ ـ الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا ـ الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
حسب الموضوع الفرعي	ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية الأهداف الوجدانية الأهداف المهاراتية الأهداف المعرفية اسم المقرر السنة / المستوى أساسىي رمز المقرر المنقولة (المهارات الأخرى والقيمية الخاصة بالبرنامج أم اختياري المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) ج ۽ ا ۲٦ ٤١ ۲۱ ۱۱ 72 12 ج٣ ج۲ ج١ اب کی کب اب اثالثة اساسىي طب مجتمع

وصف البرنامج الأكاديمي لمادة طب المجتمع للصف الرابع

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

	,
كلية الطب	١. المؤسسة التعليمية
فرع طب الأسرة والمجتمع	٢. القسم العلمي / المركز
طب مجتمع / الصف الرابع	٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
MBChB	٤. اسم الشهادة النهائية
سنوي	 النظام الدراسي: سنوي /مقررات /أخرى برنامج الاعتماد المعتمد
مجلس الاعتماد الوطني لكليات الطب في العراق	
	٧. المؤثرات الخارجية الأخرى
۲ · ۲ · /۸/۳ ·	٨. تاريخ إعداد الوصف
	9 أحداث الدينا - الأكادي

٩. أهداف البرنامج الأكاديمي

يحمل فرع طب الأسرة و المجتمع رسالة جوهرية مضمونها غرس مفاهيم ومبادئ وممارسات طب المجتمع (طب الصحة العامة) على المستوى الفلسفي والعملي والأكاديمي ويبذل كل جهد لتعزيز وحماية الصحة واستعادتها وتأهيلها من خلال كل منافذ التعليم والخدمة والإرشاد والتوجيه. وبمفهوم أدق فأن الفرع يعمل على تحقيق الأهداف التالية:

- ١. المساهمة الفعالة في تأهيل الأطباء القادرين على تلبية احتياجات المجتمع الوقائية والعلاجية والتأهيلية.
 - ٢. دعم وتعزيز القدرات البحثية على مستوى الفرع والكلية والمنظومة الصحية.
- ٣. تنفيذ مشاريع البحوث والإشراف عليها بما يحقق الاهداف ويخفف من وطأة المشاكل الصحية في المجتمع.
 - ٤. تقديم المشورة اللازمة والممكنة للباحثين وطلبة الدراسات العليا ومؤسسات المجتمع المدني.
 - ٥. دعم وإسناد وتقييم إجراءات تطبيق نظام طب الأسرة في العراق.
- ٦. السعى والعمل على ضمان الجودة العالية في التعليم الطبي والخدمات الصحية وفق معايير الجودة المطلوبة محليا وعالميا.

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- معرفة ووصف توزيع الأمراض في المجتمع بمؤشرات مرتبطة بالفرد والمكان والزمان
 - ٢- وصف الطرائق الرئيسية في العمل الوبائي والبحث العلمي
 - ٣- وصف الخصائص الوبائية الرئيسية للأمراض الانتقالية وغير الانتقالية
 - ٤- معرفة الطرق الأساسية للوقاية من الأمراض
- ٥- معرفة ووصف الحالات الوبائية الطارئة التي يتعرض لها المجتمع واليات التعامل معها كحالات مجتمعية طارئة
 - ٦- معرفة المشاكل الصحية الرئيسية المرتبطة بالبيئة العامة وبيئة العمل والوقاية منها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ القدرة على حساب وتفسير المؤشرات الوبائية للمشاكل الصحية في المجتمع
 - ٢ القدرة على اعداد تصميم اولى مبسط للبحث العلمي
 - ٣ القدرة على القراء الناقدة للمنشورات البحثية
- ٤- القدرة على تقييم طرائق التشخيص والتحري الوبائي والادوات المستخدمة فيها من حيث المصداقية وقدرة التنبؤ

طرائق التعليم والتعلم

- ١ محاضرات
- ٢. تدريب عملى مكتبى باستخدام التمارين الكمية والمجاميع الصغيرة
 - ٣. مناقشات
 - ٤. زيارات حقلية
 - ٤. مشاريع بحثية صغيرة

طرائق التقييم

التقييم اليومي

الامتحانات القصيرة المبرمجة

الامتحانات الفصلية

الامتحانات المفصلية (نصف السنة والنهائي)

المتابعة الحقلية

انجاز وتقييم البحوث

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- مبادئ الأخلاق الطبية الأساسية (المنفعة وعدم الإضرار والعدل والحفاظ على الاستقلالية
 - ٢-غرس مفهوم الصحة والرعاية الصحية حق من حقوق الإنسان
- د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - 1
 - ٦_
 - _٣
 - ٤ ـ

			ङ	١١. بنية البرنام
المعتمدة	الساعات	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري		(موضوع سنو <i>ي</i>)	
١٢٠	90_70	١ الوبائيات (العامة ،		الرابع طب
		الامراض الأنتقالية والغير		مجتمع
		انتقالية، صحة المرأة		
		والطفل، صحة البيئة		
		والصحة المهنية)		
		٢. التغذية الصحية		

	١٢. البنية التحتية
مقدمة في علم الوبائيات	١- الكتب المقررة المطلوبة
ملازم تعد من قبل الفرع	
	٢ ـ المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا۔ الکتب و المر اجع التي يو صبي بها
	ا ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
the th	
حسب الموضوع الفرعي	ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

- ١- تم مراجعة المقرر بصورة جذرية وبالاتفاق مع الفروع الأخرى وتم اختزال المحاضرات النظرية مع المحافظة على جودة المادة العلمية التي يحصل عليها الطالب
 - ٢- تم تطوير آليات العمل المختبري باعتماد أسلوب المجاميع الصغيرة النشطة
 ٣- تم تعزيز التدريب الحقلي في مراكز الرعاية الصحية الأولية