

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

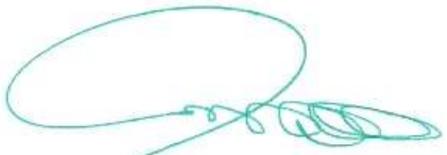
## استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد

اسم الجامعة : جامعة البصرة  
اسم الكلية : كلية الطب  
اسم القسم العلمي : فرع علم الادوية  
تاريخ ملء الملف : 2020/8/27

  
التوقيع  
ا.د. مرتضى محمد صالح  
اسم معاون العميد للشؤون العلمية  
201 / /

  
التوقيع  
ا.د. نبيل عبدالجليل علي  
اسم رئيس القسم العلمي  
2020 / 8 / 31

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي  
التاريخ  
التوقيع

  
مصادقة السيد عميد الكلية

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

اسم الجامعة : جامعة البصرة  
اسم الكلية : كلية الطب  
اسم القسم العلمي : فرع علم الادوية  
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٠/٨/٢٧

التوقيع  
ا.د.مرتضى محمد صالح  
اسم معاون العميد للشؤون العلمية  
٢٠١ / /

التوقيع  
ا.د.نبيل عبدالجليل علي  
اسم رئيس القسم العلمي  
٢٠١ / /

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد عميد الكلية

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

يسعى فرع علم إلى تقديم الإرشادات والمعلومات في مجال علم الأدوية بما يؤهل ويعلم طلبة الدراسات الأولية والعلية في كلية الطب وكذلك طلبة المهن الأخرى ذات العلاقة وبما يؤدي إلى الاستعمال الأمثل والفعال والمأمون للأدوية والتركيز على الجوانب الأخلاقية في وصفها مع التأكيد على التعلم طويل الأمد وان يكون التعليم مرتكزاً على الطالب. وتتضمن رسالة الفرع إجراء بحوث عالية الجودة تستهدف المشكلات المحلية للأدوية والسموم والكشف عن الأدوية المغشوشة وكذلك اعداد وتطوير كادر بمواصفات عالية. ويحاول الفرع أن يخدم المجتمع بوصفه جهة استشارية للمسائل الدوائية وكذلك من خلال تقديم خدمات أخرى مثل المناظرة الدوائية والتعليم الطبي المستمر.

١- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
٢- القسم الجامعي / المركز	كلية الطب / فرع علم الادوية
٣- اسم البرنامج الأكاديمي	الادوية
٤- اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥- النظام الدراسي	سنوي
سنوي / مقررات / اخرى	
٦- برنامج الاعتماد المعتمد	
٧- المؤثرات الخارجية الاخرى	
٨- تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠/٨/٢٧
<p><b>٩- أهداف البرنامج الأكاديمي</b></p> <p>-- أهداف البرنامج الأكاديمي لفرع الادوية</p> <p>١. إيصال مستوى من المعلومات التي تشكل القاعدة الأساسية للعلاج الدوائي في الممارسة الطبية في المستقبل وأن يتمكن الطالب في نهاية المنهج من الآتي :</p> <p>ا. فهم آلية عمل الدواء على المستوى الجزيئي والخلوي ويشمل ذلك التأثيرات المفيدة والضارة للدواء.</p> <p>ب. أن يستوعب حركية الدواء داخل الجسم ويشمل ذلك الامتصاص والتوزيع والتمثيل والطرخ والقدرة على تطبيق ذلك خلال المعالجة الطبية.</p> <p>ت. تعريف الطالب على إن الأدوية يمكن أن تؤثر على أجهزة الجسم كافة, وإن تكون له القابلية على تصنيف تلك الأدوية حسب تأثيرها على أجهزة الجسم لأغراض عملية.</p> <p>ث. معرفة دواء واحد في الأقل يمثل كل مجموعة دوائية وبخاصة الأدوية ذات الأهمية العملية.</p> <p>ج. تنمية قابلية الطالب على وصف مجاميع الأدوية وبخاصة الأساسية منها والتي تستعمل في العلاج الطبي, وان يكون مدرباً بطريقة تؤهله للحصول على معلومات عن أية أدوية أخرى بضمنها الجديدة عن طريق التعليم الذاتي.</p> <p>ح. معرفة الآثار الجانبية الخطيرة ونواهي الاستعمال لكل دواء يمثل المجموعة.</p> <p>خ. التعرف على المبادئ الأساسية للتسمم الحاد بالأدوية والمشكلات الأخرى الخاصة بالأدوية مثل الإدمان وسوء الاستعمال.</p>	

د. تشجيع الطلبة الدراسات الأولية على البحث والتقصي من خلال بحوث الطلبة والتكليف بكتابة التقارير العلمية وعقد الحلقات النقاشية.

٢. إجراء البحوث والدراسات في مجال علم الأدوية الأساسي والسريري وعلم السموم بهدف البحث عن

المعرفة والمساهمة في حل المشكلات التي تخص الأدوية في مجتمعنا العراقي بعامة والبصري خاصة.

٣. يمد الفرع يد التعاون مع الدراسات الأولية والعليا السريرية والاساسية في كلية الطب والهيئة العراقية

للاختصاصات الطبية وكذلك كليات المجموعة الطبية من كلية طب الأسنان والصيدلة وإجراء الحلقات

النقاشية وعقد المؤتمرات وكذلك إجراء البحوث المشتركة والإشراف على طلبة الدراسات العليا.

٤. يسعى الفرع أن يكون جزءاً من منظومة المراقبة الدوائية بالتعاون مع دائرة صحة البصرة لرصد الحالات

الدوائية الشاذة وحالات حدوث التسمم الدوائي والأدوية المزيفة. كما يطمح الفرع الى إنشاء وحدة استعلامات

الأدوية والسموم ومختبر المناظرة الدوائية لتقديم خدمات الى المجتمع.

-  
-

## ١٠- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

١- رفع مفهوم اليقظة الدوائية لدى الطلبة Pharmaco-Vigilance

٢- تعريف الطلبة الى مهارات بما يسهم في خدمة المجتمع والمنظومة الصحية

٣- السعي لاعداد اطباء علماء,باحثين, قادرين في مجال اختصاصهم على خدمة المجتمع

٤-تشجيع الطلبة على اتباع اسلوب التعليم المستمر من خلال اطلاعهم على تجارب الاخرين

### ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

١- من خلال دروس المناقشة الاسبوعية يتعرض الطالب الى حالات للامراض الشائعة وخصوصا تلك المنتشرة

في البصرة ويزود الطالب بالمهارات المعرفية لايجاد حلول لتلك الحالات الصحية

٢- من خلال الدروس العلمية يتدرب الطالب على كتابة الوصفة الطبية

٣-

٤-

### طرائق التعليم والتعلم

١. - محاضرات نظرية بواقع ٨٥-٩٠ ساعة سنويا" ومن اجل اعطاء محاضرة متقنة فقد تم تقسيم الصف

(١٩٠ طالب تقريبا) الى شعبتين وتعطى المحاضرة الى كل شعبة على حدة في نفس اليوم. وتستهل

المحاضرة باهداف واضحة قبل البدء بالمحاضرة

٢. دروس المناقشة بواقع ساعتان اسبوعيا يتعرض الطالب الى حالات مرضية لها علاقة بالمحاضرات

النظرية التي اخذها الطالب في اسبوع فائت ويكلف طالب واحد لتقديم الحالة السريرية (يكون عدد الحالات

المقدمة في الدرس حوالي ٣ حالات)

٣. بدء هذا العام وبسبب جائحة كورونا العام استخدام اسلوب المحاضرات الالكترونية المصحوبة بالصوت

التي تسجل من قبل التدريسيين وترسل الى الطلبة عن طريق منصات التعلم الالكترونية والتي ينم من

خلالها الاجابة على اسئلة واستفسارات الطلبة حول المحاضرة

-  
-  
-

## طرائق التقييم

١. -- امتحانات قصيرة نهاية كل درس مناقشة في محاضرات للاسبوع الفائت وبما لايزيد عن اربعة محاضرات وتكون هذه الامتحانات بديلة عن الامتحانات الفصلية وتكون الاسئلة متنوعة (مقالية, اسئلة ذات الاختيار الواحد, حالات مرضية)
٢. الامتحان النهائي
٣. تم هذه السنة اعتماد اسلوب الامتحانات الالكترونية من خلال امتحانات السعي والامتحان النهائي ، كذلك تم خلال السنة تقييم دخول الطلبة الى المنصات التعليمية الالكترونية وتفاعلهم معها

-

## ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- تكريس القيم الاخلاقية في حال وصف الدواء، ولايجوز وصف الدواء بقصد الاضرار بالمريض ولايجوز وصف دواء لايعرف الطالب مكنونة (كما هو مثبت في القسم الطبي)
- ج٢-

## د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د١- طيب له القابلية على وصف الادوية بصورة فعالة وأمنه
- د٢-
- د٣-
- د٤-

## 11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١				1. Introduction (#1) 2. Evaluation of new drugs 3. 4. Pharmacodynamics (#3) (1 of 2)	أسئلة متنوعة ذات الخيار الواحد , مقالية امتحانات الكترونية
٢				1. Pharmacodynamics (#3) (2 of 2) 2. Pharmacokinetics(#4) (1 of 4) 3. Pharmacokinetics (#4) (2 of 4) 4. 5. Pharmacokinetics (#4) (3 of 4)	
٣				1. Pharmacokinetics (#4) (4 of 4) 2. Pharmacogenetics (#5) (1) 3. Cholinergic system (#6) (1 of 2) 4. 5. Cholinergic system (#6) (2 of 2)	
٤				1. Adrenergic system (#7) (1 of 4) 2. Adrenergic system (#7) (2 of 4)	

	3. Adrenergic system(#7) (3 of 4) 4. Adrenergic system (#7) (4 of 4)				
	1. Anti-anginal drugs (#8) (1) 2. Histamine, Antihistamine (#9) 3. Histamine, Antihistamine (#9) 4. 5. Prostaglandines (#10) (1 of 2)				٥
	1. Serotonin (#10) (2 of 2) 2. Narcotic analgesia 3. Narcotic analgesia (#17) (1 of 2) 4. عطلة زيارة الاربعين 5. عطلة زيارة الاربعين				٦
	1. Narcotic analgesia (#17) (2 of 2) 2. Non-Narcotics and NSAIDs (#16) 3. Non-Narcotics and NSAIDs (#16) a. Antibiotics-Part one (#33) (1of 3) 4. لا توجد محاضرة 5. Antibiotics-Part one (#33) (2 of 3)				٧
	1. Antibiotics-Part one(#33) (3 of 3) 2. Local anaesthesia (#22) (1) 3. Anxiolytic and Hypnosis (#11) 4. 5. Anxiolytic and Hypnosis (#11)				٨
	1. سفرة طلابية 2. Antidepressant (#13) (1) 3. Antipsychotic (#12) (1) 4. لا توجد محاضرة 5. عطلة المولد النبوي الشريف				٩
	1. Antibiotics-Part two (#34) (1 of 3) 2. Antibiotics-Part two (#34) (2 of 3) 3. Antibiotics-Part two (#34) (3 of 3) 4. لا توجد محاضرة 5. Anti-Parkinsonian drugs (#15) (1)				١٠
	1. عطلة بسبب انتهاء المعارك ضد داعش 2. Antiepileptics (#14) (1) 3. General anaesthesia (#21) (1 of 2) 4. لا توجد محاضرة 5. General anaesthesia (#21) (2 of 2)				١١
	1. Neuromuscular blockers (#23) (1) 2. Drug treatment of headache (#20) 3. Drugs for gout (#18) (1) 4. لا توجد محاضرة 5. Antirheumatic drugs(#19) (1)				١٢
	1. Drugs acting on GIT (#24) (1 of 3) 2. Drugs acting on GIT (#24) (2 of 3) 3. Drugs acting on GIT (#24) (3 of 3) 4. Drugs and respiratory system 5. اخر محاضرة قبل نصف السنة اعطيت				١٣
	1. عطلة من مجلس الوزراء 2. عطلة راس السنة 3. 4. 5.				١٤
	امتحان نصف السنة الابدائية				١٥
	امتحان نصف السنة الابدائية				١٦
	امتحان نصف السنة الابدائية				١٧
	بدا عطلة نصف السنة لعام ٢٠١٨				١٨
	بدا عطلة نصف السنة لعام ٢٠١٨				١٩
	1. Drugs and respiratory system 2. Diuretics (#26) (1 of 2) 3. Diuretics (#26) (2 of 2) 4. لا توجد محاضرة 5.				٢٠
	1. Antihypertensive (#27) (1 of 2) 2. Antihypertensive (#27) (2 of 2) 3. Antiarrhythmic drugs(#28) 4. 5. Antiarrhythmic drugs(#28)				٢١
	1. Antiarrhythmic drugs(#28) 2. Hypolipedaemic drugs(#29) (1) 3. Digitalis in HF(#30) (1) 4. لا توجد محاضرة 5. Anticoagulants (#31) (1 of 2)				٢٢
	1. سفرة طلابية بصره لاند (مدينة الالعاب) 2. Anticoagulants (#31) (2 of 2) 3. Anti-anaemic drugs, vitamins) 4.				٢٣

	5. Anti-anaemic drugs, vitamins)				
	1. Antifungal (#35) (1) 2. Antiviral (#36) (1) 3. Antiprotozoal (# 37)(1 of 2) 4. 5. anthelmintic (#37) (2 of 2)				٢٤
	1. Antituberculous drugs (#38) (1) 2. Antimalarial drugs (#39) (1) 3. Corticosteroids (#41) ( 1 of 2) 4.				٢٥
	1. Corticosteroids (#41) (2 of 2) 1. Antidiabetics (#42) (1of 2) 2. Antidiabetics (#42) (2 of 2) 3. 4. Anti-thyroid drugs (#43) (1)				٢٦
	1. Vasopressin,Oxytocin,tocolytic 2. Sex hormones, contraceptive) 3. Sex hormones, contraceptive(#45) 4. 5. استبيان الطلبة حول العملية التعليمية				٢٧
	1. Cytotoxic drugs (#46) (1 of 2) 2. Cytotoxic drugs (#46) (1 of 2) 3. Immunopharmacology (#47) (1) 4. 5. Drug poisoning (#49) (1 of 2)				٢٨
	1. Drug poisoning (#49) (2 of 2) 2. Skin Pharmacology (#50) 3. Drug abuse (Lect No: 83) 4. 5.				٢٩
	Revision				٣٠

<b>١٢ - البنية التحتية</b>	
<b>الكتب:</b>	<b>الكتب المقررة المطلوبة:</b>
1. Clinical Pharmacology, 2012, Bennette	*
2. Basic and clinical Pharmacology, Katzung	*
3. Lippincotts Pharmacology illustrated reviews, 2012	*
	*
	*
Goodman and Gilman “The pharmacological basis of therapeutics”	<b>المراجع الرئيسية ( المصادر )</b>
	-
	-
	-
Pharmacology at Glance	<b>الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات</b>

British Journal of Clinical pharmacology Clinical Pharmacology and Therapeutics	العلمية ، التقارير (.....) - - -
BNF (Current issue) FDA, USA (Food and drug administration)	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت - - -

<b>١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي</b>	
<p>١. - استخدام اسلوب حل المشاكل الصحية والتي لها علاقة باستخدام الادوية وذلك من خلال اشراك طلبة ضمن دروس المناقشة واجراء امتحان قصير في نهاية درس المناقشة وتكون درجات هذه الامتحانات اساسا للسعي السنوي للطالب بعد اضافة درجة نصف السنة</p> <p>٢. تطوير المحاضرات الالكترونية واستحداث منصات تواصل الكترونية اكثر قدرة على التواصل مع الطلبة</p>	
<b>١٤ - التخطيط للتطور الشخصي</b>	
تطوير قابليات التدريسيين في مجال استخدام التقنيات الالكترونية الحديثة لتحسين قابليتهم على التواصل مع الطلبة	

<b>١٤ - معيار القبول ( وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد )</b>	
<p>- القبول المركزي – للدراسات الصباحية</p> <p>- التقديم المباشر للدراسات المسائية – حسب المعدل والمنافسة</p>	

<b>١٥ - أهم مصادر المعلومات عن البرامج</b>	
مناهج ومقررات كليات الطب العالمية المختلفة	

