

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الأشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

اسم الجامعة : جامعة البصرة
اسم الكلية : كلية الطب
اسم القسم العلمي : فرع التشريح البشري
تاريخ ملء الملف : 2020-9-1

التوقيع
دكتور مرتضى المسافر
اسم معاون العميد للشؤون العلمية
/ /

التوقيع
دكتور صلاح كاظم
اسم رئيس القسم العلمي
2020 / 9 / 1

201

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
دكتورة خلود سالم

التاريخ
التوقيع
خلود سالم

مصادقة السيد عميد الكلية

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

اسم الجامعة : جامعة البصرة
اسم الكلية : كلية الطب
اسم القسم العلمي : فرع التشريح البشري
تاريخ ملء الملف : 2020 / 8 / 31

التوقيع

اسم معاون العميد للشؤون العلمية
201 / /

التوقيع

اسم رئيس القسم العلمي
201 / /

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد عميد الكلية

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم الجامعي / المركز	كلية الطب
3- اسم البرنامج الأكاديمي	القسم التشريحي البشري
4- اسم الشهادة النهائية	الانسجة الطبية
5- النظام الدراسي سنوي / مقررات / اخرى	بكالوريوس سنوي
6- برنامج الاعتماد المعتمد	
7- المؤثرات الخارجية الاخرى	
8- تاريخ إعداد الوصف	2020 / 8 / 31
<p>9- أهداف البرنامج الأكاديمي</p> <p>- المعرفة الكاملة بالتركيب النسيجي لكافة انسجة الجسم حسب اجهزة الجسم المختلفة - ربط معرفة التركيب النسيجي بالوظائف الخاصة بكل نسيج وتأثيرها على الجسم - المعرفة العملية للتمييز بين الانسجة المختلفة حسب خصائص كل نسيج</p>	
<p>10- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p> <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- تعليم الطلبة على طرق التعرف على الانسجة المختلفة من خلال شكلها المجهرى أ2- تعليم الطلبة على التمييز بين الخلايا والانسجة من خلال التعرف على الصفات المميزة لكل نسيج أ3- تعليم الطلبة على التعرف على الانسجة الطبيعية مما يكون مرتكزا لتمييزها عن الانسجة المرضية مستقبلا.</p> <p>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب1- تعليم الطلبة على الطرق العلمية الصحيحة للتعامل مع المجاهر اثناء الدرس وكيفية المحافظة عليها ب2- تعليم الطلبة على التعامل الصحيح والمحافظة على السلايدات الخاصة بالانسجة .</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>-لقاء المحاضرات على شكل بور بوينت وعرض افلام تعليميه واستخدام مجاهر حديثة لعرض الشرائح النسيجية في الدروس العملية ومشاركة الطلبة خلال المناقشات اثناء التدريسات في المجاميع الصغيرة في المختبرات العملية - مشاركة الطلاب بالمحاضرات التفاعلية في الدروس النظرية والعملية في حال التعليم الالكتروني يتم لقاء المحاضرات والمختبرات على منصات التعليم الالكتروني المعتمدة من قبل وزارة التعليم العالي مثل كوكل كلاسرووم وايدمودو وموقع ابن سينا للتعليم الالكتروني .</p>	

طرائق التقييم

- اجراء امتحانات كوز الكتروني على منصات التعليم الالكتروني
- اجراء امتحان نهائي الكتروني على منصة كلاسرووم التعليمية
- عمل تقارير للطلبة في المواضيع كافة وحساب درجة عليها

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تعليم الطلبة على اساسيات التعامل الانساني والمهني
- ج2- تعليم الطلبة على الاحترام والتمسك بالسلوك الطبي المهني

طرائق التعليم والتعلم

- شرح المادة النظرية للطلبة
- شرح المادة العملية للطلبة

طرائق التقييم

- الامتحان النظري الالكتروني
- عمل كوزات الكترونية
- الامتحان العملي الالكتروني

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د1- تعليم الطلبة على تبني فكرة التعلم طويل الامد
- د2- تعليم الطلبة على ضرورة متابعة المستجدات العلمية
- د3- تعليم الطلبة على الاعتماد على مصادر المعرفة المختلفة مثل الكتب المنهجية والانترنت

طرائق التعليم والتعلم

- تكليف الطلبة بكتابة التقارير

طرائق التقييم

- تقييم تقارير الطلبة وحساب درجة عليها من الامتحان النظري
- تقييم دخول الطلبة وتفاعلهم على منصات التعليم الالكتروني

13- التخطيط للتطور الشخصي

- 1-مشاركة التدريسين لالقاء السمينارات الاسبوعية حول اهم المواضيع الحديثة وكل حسب اختصاصه
- 2-المشاركة في الندوات العلمية وورش العمل في الكلية وخارجها ومن خلال المنصات الالكترونية
- 3-اجراء بحوث بشكل فريق عمل حول اهم المواضيع العلمية
- 4-التخطيط لحصول كافة التدريسيين على اكمال الدراسات العليا ونيل شهادة الدكتوراه

13- معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)

- القبول المركزي – للدراسات الصباحية
- التقديم المباشر للدراسات المسائية – حسب المعدل والمنافسة .

15- أهم مصادر المعلومات عن البرامج

- 1--Junqueiraš Basic histology-Text book
2. Atlas of histology

