



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة
كلية الطب

دليل الطالب

S T U D E N T G U I D E

2020 - 2021



[HTTP://MED.UOBASRAH.EDU.IQ](http://med.uobasrah.edu.iq)

تمهيد

أعزاءنا الطلبة

في الوقت الذي نبارك لكم قبولكم في كلية طب جامعة البصرة، الكلية المعروفة بعراقتها فيكم كل الخير باظهار حيث انها ثمرة سعيكم محو بناء مستقبلكم كي تكونوا أطباء متميزين في المستقبل. أن الكلية لا تبني إلا بمشاركة وتكاتف جهود الجميع مما يتطلب استنفار كل الطاقات واحتضان كل الكفاءات القادرة على العطاء والابداع دون استثناء من خلال استثمار المبادرات والأفكار التي تصب في خدمة الكليه وتهدف إلى تطويرها والارتقاء بها للحصول على الاعتماد الأكاديمي الدولي وان تكون كليتنا من بين الكليات المتميزة في العراق والمنطقة والعالم أن شاء الله. سنكون جميعا يدا واحدا نتكاتف معا كالبنيان المرصوص للمحافظة على رصانة مؤسستنا العلمية وندعوكم لبذل قصارى جهدكم لرفع اسمها عالياً ولتعزيز مكانتها وفي ذلك فخر لكم وقوة، وكل ذلك يأتي ونحن على أبواب طلب الحصول على الاعتماد الوطني والدولي Accreditation مما يتيح لخريجينا التدريب والدراسة في المؤسسات الطبية العالمية المرموقة. نضع هذا الدليل بين أيديكم لتأخذوا فكرة أولية عن الكلية التي ستتعلمون فيها المعرفة والمهارات والسلوك الصحيح (كلية طب البصرة) ونهيب بكم قراءته واستيعابه..

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

عمادة كلية طب البصرة

كانون الاول 2020

محتويات الدليل

رقم الصفحة	الموضوع	ت
2	محتويات الدليل	1
3	مقدمة عن الكلية	2
4	مختصر رؤية ورسالة وأهداف الكلية والقيم الأساسية	3
5	نظام الدراسة	4
5	الوثائق المطلوبة عند التسجيل في الكلية	5
5	الهيكل الإداري	6
5	الفروع العلمية	7
6	أعضاء مجلس الكلية	8
7	الوحدات والشعب الإدارية	9
7	التعليمات الامتحانية	10
12	تعليمات انضباط الطلبة	11
14	المقررات الدراسية للصف الأول بحسب الساعات الدراسية	12
14	الفروع العلمية التي تدرس طلبة الصف الأول	13
15	فرع التشريح والأنسجة والأجنة	14
15	رسالة الفرع	15
17	المواضيع التي يقوم الفرع بتدريسها	16
17	مفردات المناهج للصف الأول	17
18	فرع الفلسفة	18
19	رسالة الفرع	19
20	المواضيع التي يقوم الفرع بتدريسها	20
20	مفردات المناهج للصف الأول	21
22	مفردات منهج الحاسبات للصف الأول	22
23	فرع الكيمياء الحياتية	23
23	رسالة الفرع	24
23	المواضيع التي يقوم الفرع بتدريسها	25
24	مفردات منهج الكيمياء الطبية	26
26	مادة أساسيات الطب	27
27	نظام الغيابات	28
27	الزى الموحد	29
27	الأقسام الداخلية	30
28	نصائح عامة لطلبة الطب	31
29	معلومات عامة	32
30	شعبة شؤون الطلبة	33
32	مكتب اسناد الطلبة	34
37	رسالة من طالب في الصف السادس الى زملائه طلبة الصف الاول	35

مقدمة عن الكلية

صدر أمر تأسيس هيئة الطب عام 1966/1967م الموافق 1387/1386هـ بحسب المادة الرابعة من قانون رقم (8)، وقد بدأت الدراسة الفعلية فيها سنة 1968/1967 بقبول (67) طالباً وطالبة وكانت هيئة الطب في البصرة آنذاك تدار من قبل مجلس جامعة البصرة بصورة مؤقتة بالتعاون مع لجنة خاصة تتألف من: د. عبد الهادي محبوبه/ رئيس جامعة البصرة، د. شاكر توفيق/ رئيس صحة محافظة البصرة، د. محمد حسين السعدي/ رئيس قسم الجراحة/ مستشفى البصرة الجمهوري، د. مصطفى رجب النعمة/ رئيس شعبة الأمراض القلبية، د. يوسف عرب/ عميد هيئة العلوم وكالة. وفي عام 1967 أصبحت هيئة طب البصرة تسمى كلية الطب. وكانت السنة الأولى في الكلية بإشراف كلية العلوم، حيث قام أعضاء هيئة كلية العلوم بالإشراف على تدريسات طلبة الصف الأول في موقع كلية العلوم في قضاء شط العرب (التنومة).

أما في الصف الثاني فقد انتقلت التدريسات إلى بنايات مستشفى الأمراض الصدرية القديم المجاورة إلى مستشفى البصرة العام، وذلك بعد تطويرها مع بناء قاعات للتدريس. لقد تخرج من الوجبة الأولى (34) طبيباً وكان ذلك سنة 1973/1972م وان مدة الدراسة هي (6) سنوات، يمنح الطالب المتخرج بعدها شهادة البكالوريوس في الطب والجراحة.

إن المستشفيات التعليمية المهينة لتدريب الطلبة هي مستشفى البصرة العام وهو من مستشفيات البصرة القديمة ومستشفى الموائع العام ومستشفى الصدر التعليمي ومستشفى الولادة والطفل ومستشفى الفيحاء. انتقلت الكلية الى أماكن عدة ففي البداية وكما سلف ذكره كانت مع كلية العلوم ثم انتقلت إلى مستشفى الأمراض الصدرية القديم ثم انتقلت الى موقع مستشفى الصدر التعليمي وأخيراً استقرت في بنايتها الجديدة مقابل مستشفى الصدر التعليمي في ايلول 2011.

تمنح الكلية اضافة الى شهادة البكالوريوس شهادة الدكتوراه والماجستير في اختصاصات الأحياء المجهرية وطب المجتمع والأدوية والأمراض والكيمياء الحياتية فضلاً عن شهادة الدبلوم العالي في الفروع السريرية كالكسور والنسائية والتخدير. يتكون الكادر التدريسي في الكلية من اختصاصات متعددة تشمل العلوم الأساسية والسريرية وباعلى الدرجات العلمية والشهادات .

شهدت الكلية منذ تأسيسها تطوراً كبيراً في عطائها العلمي والتربوي والثقافي وهي ترفع شعار (الجامعة في خدمة المجتمع) لذلك فان من أهدافها الأساسية إعداد كادر طبي يكون مهيناً مهنياً وأخلاقياً وسلوكياً لتقديم الخدمات الوقائية والتشخيصية والعلاجية للمجتمع، كما تقدم الكلية الاستشارات الطبية في المؤسسات الصحية وكذلك من خلال المركز الاستشاري الطبي لجامعة البصرة. وللكلية اصدارات علمية وثقافية ونشرات تثقيفية كثيرة فعلى الصعيد الأكاديمي تستمر كلية الطب بإصدار مجلتين علميتين هما المجلة الطبية لجامعة البصرة (من عام 1977 ولحد الان) ومجلة البصرة الجراحية (من عام 1995 ولحد الان) ولا يفوتنا أن ننوه بان كلية الطب لها علاقة علمية وطيدة ومستمرة مع كليات الطب في العراق وفي بعض الدول العربية والأجنبية. وأخيراً، احتفلت الكلية في الرابع والعشرين من نيسان 2017 باليوبيل الذهبي بعد مسيرة حافلة بالعباء استمرت خمسين عاماً، وفي عام 2020 أكملت الكلية تخريج دفعتها الثامنة والاربعين من الأطباء.

مختصر رؤية ورسالة وأهداف كلية طب البصرة

مختصر الرؤية

ننشد التفوق لكي تكون كليتنا رائدة على المستوى الوطني والدولي

الرؤية هي نظرة الكلية للمستقبل، كيف نريدها أن تكون؟ الجواب: نريد أن نتميز ونكون رواداً في مجال اختصاصنا؟ والسؤال الذي يتبادر الى الذهن عند قراءتها: كيف نتميز وكيف نكون من الرواد الذين يشار اليهم بالبنان؟ مجرد ان نسأل هذا السؤال، تكون الرؤية حقت هدفها وهي ان تكون مصدر الهام ودفع وتحفيز للمنتسبين أن يكونوا رواداً

مختصر الرسالة

- تهيئة الخريجين لممارسة طبية متميزة وربطها بمصلحة المجتمع
- إدامة بيئة علمية تؤكد على أحدث المعارف في العلوم الصحية
- تحفيز السعي نحو التعلم الذاتي طويل الأمد
- ترسيخ القيم الإنسانية والأخلاقية

الرسالة توضح من نحن، ومن هو جمهورنا وما الذي نستطيع القيام به تجاههم، وكيف نقوم بذلك؟ إذاً هي خطة عمل الكلية التي تنفذها في الوقت الحاضر، وهي خارطة طريق للتابع في ما تقوم به الكلية حالياً وعلى المدى القريب.

مختصر الأهداف (أول هدفين)

- المساهمة في دعم وإدامة الصحة من خلال التعليم الطبي والبحث وتقديم الخدمات الصحية
 - تخريج أطباء يمكنهم ممارسة الطب بشكل مأمون وفعال مع تجسيد القيم الإنسانية والأخلاقية
- القيم الأساسية التي تؤمن بها كلية طب البصرة: الرعاية Care،
التميز Excellence، التعاون Collaboration، النزاهة والشفافية Integrity،
الإلتزام Commitment

الاعتماد Accreditation

هو أن تُعتمد كلية الطب من قبل جهة متخصصة معترف بها عالمياً بأن برنامجها التعليمي الطبي مطابق للمعايير القياسية الدولية وهذا الاعتراف ببرنامج الكلية يمكن ان يكون من قبل جهات عالمية مثل الاتحاد العالمي للتعليم الطبي WFME ومنظمة الصحة العالمية WHO أو من قبل جهة وطنية معترف بها عالمياً مثل المجلس الوطني لاعتماد كليات الطب في العراق NCAMC.

أما الجودة **Quality** فهي العمل الجيد المتقن والمطابق لمعايير ومتطلبات قياسية وهي القيام بالعمل الصحيح بشكل صحيح منذ البداية، والجودة وسيلة للحصول على الاعتماد.

نظام الدراسة

تتبع الكلية النظام الدراسي السنوي ومدة الدراسة فيها ست سنوات يمنح الخريج بعدها شهادة البكالوريوس في الطب والجراحة.

يقبل للدراسة في الكلية حملة الشهادة الإعدادية (الفرع العلمي) ويكون الجهاز المركزي للقبول هو الجهة المسؤولة عن ترشيحهم إلى كليات الطب في عموم العراق.

الهيكل الإداري

1. عميد الكلية: الذي يتولى مع معاونين اثنين، إدارة الكلية ويشرف على النواحي العلمية والتربوية والمالية ويعين بدرجة مدير عام.

2. مجلس الكلية: يتكون إضافة إلى العميد ومعاونيه، من جميع رؤساء الفروع العلمية.

الفروع العلمية

تشتمل الكلية على احد عشر فرعا مصنفة إلى فروع أساسية وسريرية مرتبة بحسب المراحل الدراسية كالآتي: فرع التشريح والأنسجة والأجنة، الفسلجة، الكيمياء الحياتية، الأحياء المجهرية، الادوية، الأمراض والطب العدلي، طب المجتمع، النسائية والتوليد، طب الأطفال، الطب الباطني، الجراحة.

المنصب	الاسم	الشهادة والاختصاص
العميد	أ.د. خليل اسماعيل الحمدي	بورء الامراض الجلدية والتناسلية والعقم
معاون العميد للشؤون العلمية والطلبية	أ.د. مرتضى محمد صالح المسافر	بورء - الجراحة البولية
معاون العميد للشؤون الإدارية	أ.م.د. قيس كاظم باقر	بورء جراحة
رئيس فرع التشريح والانسجة والأجنة	أ.م.د. صلاح كاظم مسلم	بورء جراحة
أمين مجلس الكلية	أ.م. د. جواد حسن أحمد	دكتوراه - أدوية
رئيس فرع علم الأدوية	أ.د. نبيل عبدالجليل علي	دكتوراه - أدوية
رئيس فرع النسائية والتوليد	أ.د. ميسون شريف فليفل	بورء- نسائية وتوليد
رئيس فرع الأمراض والطب العدلي	أ.د. جاسم محمد علي الذياب	بورء علم الامراض
رئيس فرع الجراحة	أ.د. محمود شاكر عبدالكريم	بورء- جراحة بولية
رئيس فرع طب الاسرة المجتمع	أ.د. أسعد قدوري ياسين	دكتوراه - طب مجتمع
رئيس فرع الإحياء المجهرية	أ.م. د نظام جمال الدين محمد	دكتوراه- أحياء مجهرية
رئيس فرع طب الأطفال	أ.م. د. عائدة عبدالكريم منثر	بورء - طب أطفال
رئيس فرع الطب الباطني	أ.م. د. عبدالامير عبدالباري عبدالحميد	بورء - طب باطني
رئيس فرع الكيمياء الحياتية	أ.م.د. سلمان كاظم عجلان	ماجستير- كيمياء سريرية
مدير شؤون الطلبة	أ.م.د. جاسم محمد سلمان	بورء جراحة (تخدير)
مدير شعبة الجودة والأداء الاكاديمي	أ.م.د. خلود سالم	بورء- نسائية وتوليد
رئيس فرع علم وظائف الاعضاء	م. د. هيثم جواد كاظم	دكتوراه

أعضاء مجلس الكلية

الوحدات والشعب الإدارية

- شؤون الطلبة
- المكتبة
- التخطيط والمتابعة
- الأفراد والخدمات
- الحسابات
- الانترنت
- الاعلام
- الوسائل التعليمية والتطوير الطبي
- التعليم الطبي المستمر
- مختبر المهارات السريرية
- ضمان الجودة والأداء الجامعي
- الدراسات العليا
- متحف الكلية
- قسم الامتحانات والتصحيح الإلكتروني

التعليمات الامتحانية

المادة/1

تسري هذه التعليمات على الجامعات وهيئة المعاهد الفنية والكليات والمعاهد التابعة لكل منها .

المادة /2

أولاً/ يحدد مجلس الكلية باقتراح من مجلس القسم او الفرع في الكلية التي لاتوجد فيها اقسام عدد امتحانات السعي ونوعها وكيفية اجرائها واحتساب نسبها على ان لاتقل درجة السعي عن 30% ثلاثين من المئة ولاتزيد على 50% خمسين من المئة من الدرجة النهائية عدا المواضيع ذات الطبيعة العملية والتطبيقية فيترك تحديد نسبها لمجلس الجامعة .

ثانياً / تكون الامتحانات النهائية في الصفوف المنتهية لكليات الطب شاملة لبعض المواضيع التي يحددها مجلس الكلية ويحتسب السعي السنوي لمواضيع الصف السادس في الكليات الطبية بنسبة (20%) عشرين من المئة من الدرجة النهائية .

المادة /3

أولاً/ يكون الامتحان النهائي الفصلي او السنوي للدورين الاول والثاني سرىا في جميع المواضيع .
ثانياً/ يتضمن الامتحان الفصلي او السنوي مفردات المواضيع المقررة خلال الفصل او السنة على ان لاتقل مدة الدراسة للدروس الفصلية عن (15) خمسة عشر اسبوعا والدروس السنوية عن (30) ثلاثين اسبوعا و لا تدخل ضمن ذلك ايام الامتحانات النهائية والعطل الدراسية .

المادة/4

يلتزم عضو الهيئة التدريسية ببرمجة مفردات المواضيع التي يدرسها مع توزيع الدرجات على السعي السنوي والامتحان النهائي ويعلن ذلك في بدء السنة الدراسية واعلان درجات السعي السنوي للطلبة بما لايقبل عن خمسة

ايام قبل بدء الامتحانات النهائية من خلال القسم بعد مصادقة رئيس القسم او رئيس الفرع في الكليات التي ليس فيها اقسام ويحق للطالب الاعتراض على درجة او تصحيح الخطأ خلال الفترة المذكورة.

المادة/5

يؤلف مجلس الكلية، بأقتراح من العميد لجنة دائمية او اكثر لادارة الامتحانات خلال العام الدراسي.

المادة /6

تكون درجة النجاح الصغرى(50%) خمسون من المئة لكل موضوع .

المادة /7

يحسب كل موضوعين فصليين في الكليات التي تعتمد النظام الفصلي موضوعاً "سنوياً" واحداً" الا في حالة ان يكون عدد ساعات الموضوع الفصلي مساوياً"للحد الأدنى لعدد ساعات الدراسة للموضوع الواحد خلال العام الدراسي.

المادة /8

اولاً / يسمح للطالب الراسب بنصف المواضيع او اقل في امتحانات الدور الاول باداء امتحانات الدور الثاني في المواضيع التي رسب فيها. وبعكسه يعتبر راسباً"من الدور الاول باستثناء طلبة الصف المنتهي في كليات الطب.

ثانياً / اذا اعتبر الطالب راسباً" في اي دور من الدورين الاول او الثاني يعيد السنة دواماً" وامتحاناً" في جميع المواضيع التي رسب فيها وكذلك التي حصل فيها على تقدير مقبول مع مراعاة ما ورد باحكام المادة(18) من هذه التعليمات.

ثالثاً / يعفى الطالب الراسب من المواضيع المحذوفة ويطلب بالمواضيع المستحدثة في صفه عند تبديل المناهج الدراسية على ان لا يؤدي ذلك الى انتقاله الى صف اعلى او تخرجه الا اذا كان غير مطلوباً" لموضوع مع مراعاة ما ورد بالبند.

رابعاً / في حالة نجاح الطالب بجميع المواضيع في المرحلة الدراسية التي هو فيها ورسوبه في بعض المواضيع المحمل بها من صف ادنى فيتم نجاحه للصف الاعلى ويبقى محملاً" بالمواضيع التي رسب فيها في السنة اللاحقة حتى ولو لم ينجح بمواضيع الصف الاعلى.

المادة/9

يعتبر الطالب راسباً" في اي موضوع اذا تجاوزت غياباته (10%) عشر من المئة من الساعات المقررة لذلك الموضوع بدون عذر مشروع او(15%) خمس عشرة بعذر مشروع يقره مجلس الكلية.

المادة/10

للطالب المشاركة بامتحانات الدور الثاني اذا كان عدم مشاركته في امتحانات الدور الاول بعذر مشروع يقره مجلس الكلية على ان يعزز ذلك بوثائق رسمية وفي احدى الحالات الاتية:

اولاً/ المرض المفاجئ

ثانياً/ وفاة احد اقرباءه من الدرجة الاولى

ثالثا/ حوادث الدهس

رابعا/ التوقيف المفاجئ

المادة/ 11

تستثنى المواضيع الدراسية ذات الطابع العملي او التطبيقي التي ليس فيها امتحان نهائي من تادية امتحان الدور الثاني ويحدد ذلك مجلس الكلية في بداية السنة وتعلن للطلبة .

المادة/ 12

لايجوز تاجيل امتحان الدور الثاني باية حال من الاحوال .

المادة/13

تنزل (10) عشر درجات من الدرجة النهائية للموضوع الذي نجح فيه الطالب في الدور الثاني عند احتساب المعدل عدا الناجح بدرجة مقبول فتكون درجته (50%)خمسون من المئة في ذلك الموضوع .

المادة/ 14

يعد مجلس الفرع النتائج النهائية ويرفعها مع توصياته الى مجلس الكلية لاقرارها واعلانها عدا الصفوف المنتهية فيتم مصادقة رئيس الجامعة عليها.

المادة/ 15

اولا / يحسب معدل الطالب على اساس الدرجات التي حصل عليها في كل موضوع ويراعى في ذلك عدد الوحدات لكل موضوع .
ثانيا/ تعتبر الوحدة جهد ساعة نظرية اسبوعيا ولمدة (15)خمسمة عشر اسبوعا .
ثالثا/ تعادل كل ساعتين عملية في الكليات ساعة نظرية واحدة وكل ثلاثة ساعات عملية تعادل الساعة والنصف الساعة.

المادة/ 16

اولا/ تحسب مرتبة التخرج للطالب وفقا لما ياتي :
د- في الدراسات التي مدتها (6) سنوات يكون توزيع نسب السنوات كالآتي:

السنة الاولى	5% خمسة من المئة
السنة الثانية	5% خمسة من المئة
السنة الثالثة	5% خمسة من المئة
السنة الرابعة	20% عشرون من المئة
السنة الخامسة	25% خمسة وعشرون من المئة
السنة السادسة	40% اربعون من المئة

ثانيا/ يحتسب معدل التخرج بضرب معدل الطالب في كل سنة في النسبة المئوية المؤشرة إزاء ذلك ويكون المجموع للسنوات الدراسية معدل تخرج الطالب .

المادة/ 17

اولا/ تعلن النتائج بالتقديرات التالية لتحديد مستوى الطالب بين الناجحين من حيث الدرجات :

امتياز	يقابله بالدرجات	90 تسعون الى	100 مئة
جيد جدا	يقابله بالدرجات	80 ثمانون الى	89 تسع وثمانون
جيد	يقابله بالدرجات	70 سبعون الى	79 تسع وسبعون
متوسط	يقابله بالدرجات	60 ستون الى	69 تسع وستون
مقبول	يقابله بالدرجات	50 خمسون الى	59 تسع وخمسون
راسب	يقابله بالدرجات	49 تسع واربعون فما دون	

ثانيا / تجبر كسور الدرجة الى درجة واحدة اذا كانت نصف او اكثر للموضوع الواحد

المادة/18

اولا/ لمجلس الجامعة بناء على توصية مجلس الكلية احتساب سنة عدم رسوب للطالب الذي رسب في المواضيع التي يشترك فيها بالدور الثاني في السنة الثانية في حالة تقديمه تقريرا طبيا مصدقا من قبل لجنة مختصة في وزارة الصحة بسبب خارج عن ارادته اولقوة القاهرة في فترة الامتحان يقتنع بها مجلس الكلية.

ثانيا/ لمجلس الجامعة بناء على توصية من مجلس الكلية السماح للطالب الراسب في السنة المنتهية لسنتين متتاليتين وكان رسوبه في السنة الثانية بموضوع سنوي واحد او بموضوعين فصليين بان يؤدي الامتحان في السنة الثالثة على ان يكون موقفه من الخدمة العسكرية سليما ولا يكون قد امضى المدة المسموح بها لبقائه في الكلية.

المادة/19

تنتهي علاقة الطالب بالكلية في احدى الحالتين الاتيتين :-

اولا/ اذا رسب سنتين متتاليتين في صفه

ثانيا/ اذا تجاوز الطالب ضعف الفترة المقررة للدراسة في تخصصه بما فيها سنوات الرسوب وعدم

الرسوب والتأجيل واي سنوات اخرى مضافة للطالب او عند انتقاله لدراسة اخرى .

المادة/20

اذا ثبت غش الطالب او محاولة الغش في اى من الامتحانات اليومية او الاسبوعية او الشهرية او الفصلية النهائية يعتبر راسبا في جميع المواضيع لتلك السنة واذا تكرر ذلك يفصل من الكلية او المعهد ويرقن قيده من سجلاتها .

المادة/21

اولا- للطالب ان يؤجل دراسته لسنة واحدة لاسباب مشروعة يقتنع بها مجلس الكلية على ان يقدم طلب التأجيل قبل ثلاثين يوما" في الاقل من بداية الامتحان النهائي.

ثانيا"- لرئيس الجامعة بناءا" على توصية مجلس الكلية ان يؤجل دراسة الطالب لسنة ثانية ولاسباب مشروعة يقتنع بها على ان يقدم طلب التأجيل قبل ثلاثين يوما من بداية الامتحان النهائي .

ثالثا- لايحوز تأجيل دراسة الطالب في الكليات التي تتبع النظام الفصلي في الفصل الدراسي الثاني الا اذا كان بسبب خارج عن ارادته وان يكون ناجحا في الفصل الدراسي الاول وفي هذه الحالة يعتبر التأجيل للسنة الدراسية باكملها .

رابعا - للوزير او من يخوله من رؤساء الجامعات بناءا على توصية من مجلس الجامعة ولاسباب مشروعة يقتنع بها تأجيل دراسة الطالب سنة ثالثة مع مراعاة ماجاء في المادة (19) من هذه التعليمات.

المادة/22

تلغى التعليمات الامتحانية عدد (7) لسنة 1989.

المادة/ 23

تنشر هذه التعليمات في الجريدة الرسمية وتعد نافذة من السنة الدراسية (2000-2001).

تعليمات انضباط الطلبة

استناداً الى احكام البندين (2) من المادتين السابعة والثلاثين والسابعة والاربعين من قانون وزارة التعليم العالي والبحث العلمي اصدرت الوزارة التعليمات الآتية :

المادة الأولى / على كل طالب اتباع الواجبات الآتية :

أولاً / التقيد بالقوانين والأنظمة والتعليمات النافذة والأوامر التي تصدرها الجامعة أو الهيئة

العراقية العليا للاختصاصات الطبية أو الكلية أو المعهد

ثانياً / التقيد بالزي الموحد المقرر للطلبة

ثالثاً / عدم الاساءة الى سمعة الجامعة أو الهيئة العراقية العليا للاختصاصات الطبية أو الكلية

بالقول أو الفعل داخلها أو خارجها

رابعاً / تجنب كل ماينتنافي مع السلوك الجامعي من انضباط عال واحترام للادارة وهيئة التدريس

والموظفين وعلاقات الزمالة والتعاون بين الطلبة

خامساً / عدم الاخلال بالنظام والطمأنينة والسكينة في الجامعة أو الكلية.

سادساً/ المحافظة على المستلزمات الدراسية وممتلكات الجامعة أو الكلية.

سابعاً / عدم الاخلال بحسن سير الدراسة.

ثامناً / عدم المساس بالمعتقدات الدينية أو الوحدة الوطنية بسوء.

المادة الثانية / يعاقب بالتنبيه كل طالب ارتكب إحدى المخالفات الآتية:

أولاً / عدم التقيد بالزي الموحد المقرر في الجامعة أو الكلية.

ثانياً/ الاساءة الى علاقات الزمالة بين الطلبة

المادة الثالثة / يعاقب بالانذار كل طالب ارتكب احدى المخالفات الآتية :

أولاً / اذا عوقب بالتنبيه الذي لم يسحب ولم يبلغ ثم ارتكب في المرة الثانية فعلا يستوجب المعاقبة بالتنبيه

ثانياً / اذا أخل بالنظام والطمأنينة والسكينة في الجامعة أو الكلية أو المعهد

ثالثاً/ اذا تجاوز بالقول على احد الطلبة

المادة الرابعة / يعاقب بالتوبيخ كل طالب ارتكب احدى المخالفات الآتية :

أولاً/ عوقب بعقوبة الانذار الذي لم يسحب ولم يبلغ ثم ارتكب فعلاً يستوجب المعاقبة بالانذار
ثانياً / تجاوز بالقول على أحد منتسبي الجامعة أو هيئة المعاهد الفنية أو الهيئة العراقية العليا
للاختصاصات او الكلية من غير أعضاء الهيئة التدريسية والطلبة.

**المادة الخامسة / يعاقب بالفصل المؤقت من الجامعة أو الكلية لمدة لا تزيد على سنة دراسية واحدة كل طالب
ارتكب احدى المخالفات الآتية :**

أولاً/ عوقب خلال سني الدراسة بتوبيخين لم يسحبا ولم يبلغيا ثم ارتكب فعلاً يستوجب التوبيخ
ثانياً /اعتدى بالفعل على أحد منتسبي الجامعة أو الهيئة العراقية العليا للاختصاصات الطبية
أو الكلية أو المعهد من غير أعضاء الهيئة التدريسية والطلبة
ثالثاً / استعمل العنف ضد زملائه الطلبة

رابعاً / حمل السلاح بأنواعه باجازة وبدون اجازة داخل حرم الجامعة أو الكلية.

خامساً / احدث اضراً عمداً او نتيجة اهمال في ممتلكات الجامعة أو الهيئة العراقية العليا
للاختصاصات الطبية أو الكلية.
سادساً/ أساء للوحدة الوطنية أو مس المعتقدات الدينية بسوء

سابعاً / تجاوز قولاً على اعضاء الهيئة التدريسية في الجامعة أو الهيئة العراقية
العليا للاختصاصات الطبية أو الكلية أو المحاضرين فيها

ثامناً / ثبت تعاطيه المسكرات داخل الحرم الجامعي أو ثبت كونه في حالة سكر بيئة في
الجامعة أو الهيئة العراقية العليا للاختصاصات الطبية أو الكلية.

تاسعاً / أساء إلى سمعة الجامعة أو الهيئة العراقية العليا للاختصاصات الطبية أو الكلية بالقول او
بالفعل داخلها او خارجها

عاشراً / اخل بحسن سير الدراسة

**المادة السادسة / يعاقب بالفصل النهائي من الجامعة أو الهيئة العراقية العليا للاختصاصات الطبية كل طالب
ارتكب إحدى المخالفات الآتية :**

أولاً / كرر احد الأفعال المنصوص عليها في المادة الخامسة

ثانياً/ اعتدى بالفعل على احد أعضاء الهيئة التدريسية أو المحاضرين في الجامعة أو الهيئة
العراقية العليا للاختصاصات الطبية أو الكلية.

ثالثاً/ أتى بفعل مشين مناف للأخلاق والآداب .

رابعاً / ثبت تعاطيه المخدرات في الجامعة أو الهيئة العراقية العليا للاختصاصات الطبية أو
الكلية.

المادة السابعة /

أولاً / فرض العقوبات المقررة في المواد الثانية والثالثة والرابعة والخامسة والسادسة من هذه التعليمات على الطالب المخالف، لا يمنع العقوبات التي يمكن ان يحكم بها اذا ما وقعت المخالفة تحت طائلة القوانين العقابية

ثانياً / اذا حركت دعوى جزائية ضد الطالب عن فعل نسب اليه خارج الجامعة فيكون النظر فيه انضباطياً مستأخراً الى حين البت في الدعوى الجزائية.

المادة الثامنة/

يشكل العميد في الكلية لجنة انضباط الطلبة برئاسة معاون العميد أو احد اعضاء الهيئة التدريسية ممن لا تقل مرتبته العلمية عن استاذ مساعد وثلاثة من اعضاء الهيئة التدريسية ممن لا تقل مرتبتهم العلمية عن مدرس وممثل للطلبة يرشح من بين طلبة الصفوف المنتهية ويكلف احد الموظفين الاداريين بأعمال السكرتارية

المادة التاسعة /

عند وقوع فعل من الافعال المنصوص عليها في المادتين الخامسة والسادسة تنظر لجنة انضباط الطلبة في الموضوع وترفع توصياتها بشأن العقوبة المناسبة الى العميد

المادة العاشرة/

أولاً / تكون عقوبة التنبيه أو الانذار أو التوبيخ أو الفصل لمدة لا تزيد على الشهر من صلاحية العميد

ثانياً/ تكون عقوبة الفصل لمدة تزيد على الشهر من صلاحية مجلس الكلية

ثالثاً / تكون عقوبة الفصل النهائي من الجامعة أو الهيئة العراقية العليا للاختصاصات الطبية أو الكلية أو من صلاحية رئيس الجامعة أو الجهة التي ترتبط بها الكلية بناء على توصية مجلس الكلية.

المادة الحادية عشر/

يحق للطالب الذي فصل من الجامعة أو الهيئة العراقية العليا للاختصاصات الطبية أو الكلية أو لمدة لا تزيد على السنة ولا تقل عن الشهر ان يعترض لدى رئيس الجامعة أو رئيس أو رئيس الهيئة العراقية العليا للاختصاصات الطبية على قرار الفصل خلال مدة خمسة عشر يوماً من تاريخ تبليغه بقرار الفصل أو من تاريخ نشره في لوحة الاعلانات في الكلية أو في حالة تعذر تبليغه ، اما اذا كان فصل الطالب نهائياً فيحق له الاعتراض لدى مجلس الجامعة أو مجلس أو مجلس الهيئة العراقية العليا للاختصاصات الطبية وعلى المجلس والرئيس كل حسب صلاحيته البت في الاعتراض خلال خمسة عشر يوماً من تاريخ تقديم المعترض طلبه ويعتبر القرار نهائياً

المادة الثانية عشر/

يعلق قرار العقوبة في لوحة الاعلانات في الكلية أو مدة لا تقل عن اسبوع ويبلغ بها ولي أمر الطالب تحريراً ويستدعى الطالب لافهامه أسباب العقوبة

المادة الثالثة عشر/

تنشر هذه التعليمات في الجريدة الرسمية وتنفذ اعتباراً من 1990/1/2

المقررات الدراسية للصف الأول بحسب الساعات الدراسية

ت	المواد الدراسية	النظري	العملي	مناقشة	عدد الوحدات
1	الاحياء الطبية	60	60		6
2	التشريح	90	60		8
3	الكيمياء الطبية	60	60		6
4	الفيزياء الطبية	45	60		5
5	اساسيات الطب	30			2
6	الحاسبات	30	60		4
7	حقوق الانسان	30			2
	المجموع	345	300		33

الفروع العلمية التي تشرف على تعليم طلبة الصف الأول

فرع التشريح والأنسجة والأجنة

(ويقع في الطابق الاول والارضى لمبنى الكلية، ويشرف على تدريس المواضيع الاتية:
التشريح، الاحياء الطبية، الأنسجة، الأجنة)

رسالة الفرع

يعنى الفرع بتدريس علم التشريح والأنسجة والأجنة وعلم الخلية والوراثة لطلبة المرحلتين الأولى والثانية لكلية الطب والتأكيد على وجود علاقة بين البنية التركيبية والوظيفية على مستوى تشريحي دقيق، بخلايا الجسم المختلفة ودورها لخدمة الانسجة والأجهزة المختلفة بجسم الانسان. ويسعى

الفرع لاكتساب الطلبة الخريجين المؤهلات الكافية لمتابعة تعليمهم الطبي في جميع الاختصاصات السريرية من خلال الإلمام بالمعلومات العلمية الطبية الأساسية وربطها بالمهارات السريرية.

المواضيع التي يقوم الفرع بتدريسها

- التشريح للصف الأول والثاني

- الأجنة للصف الثاني

- الأنسجة للصف الثاني

- الأحياء الطبية للصف الأول

مفردات المناهج للصف الأول

1- Anatomy:

a. Introduction

b. Upper Limb

1. Pectoral region & axilla
2. Shoulder girdle
3. Arm
4. Elbow
5. Forearm
6. Wrist
7. Hand

c. Lower limbs

- 1- Gluteal region
2. The Thigh
3. The knee
4. The Leg
5. Ankle
6. Foot

d. Thorax

1. Ribs

2. Mediastinum
3. Heart & Pericardium
4. Lungs & Pleura
5. Diaphragm

2- Medical Biology:

- a- Molecular Cell biology
- b- Molecular genetics
- c- Basic histology

منهاج محاضرات الأحياء الطبية

Syllabus of Medical Biology/ Department of Anatomy, Histology and Embryology

Topics	Hours
1. Cell Biology	
1 - Introduction	1
2- Instrumentation with special reference to electron microscopy	1
3- Chemistry of the cell (organic & inorganic molecules)	2
4- Molecular organization of plasma membrane & functions	3
5- Molecular biology of the nucleus	2
6- Cytoplasm	1
7- Cellular Organelles	5
8- Cell division	2
9- Gametogenesis	1
10- Cell signaling	1
11- Cellular differentiation & Specialization.	1
12- Cellular activity (synthesis, storage, release).	1
13- Cellular aging & death	1
2. Basic Histology	
1- Epithelium & classification	3
2- Glands	1
3- Cell junctions	1
4- Connective tissue & classification.	5
5- Blood	1
6- Cartilage	1
7- Bone	3
8- Muscular tissue	2
9- Nervous tissue	2
10 -Synapses	1
3. Genetics	
1- Terminology	1
- Mendel s First law & 2nd law	
2- Mode of Mendelian inheritance.	1
3- Multiple allele, Inheritance of ABO	1
4- Gene interaction	1
5- Human chromosomes theory of heredity	1
6- Numerical aberrations	1
7- Structural aberrations	1
8- Structure & function of DNA & replication	1
9- Structure & function of RNA & translocation	1
10- Protein synthesis & gene regulation	1

11- Regularities of Variation	1
12- Pedigree analysis and twins method	1
13- Cytogenetic method of human genetics	1
14- Biochemical method. DNA-diagnosis	
Population statistic method of human genetics	
15 - Genetic engineering	3
- Recombinant DNA Technology	
- Gene Cloning	
- Medical Genetic Counseling	
- Medical application of Genetic Engineering	

فرع الفسلجة

(ويقع في الطابق الاول من مبنى الكلية ويشرف على تدريس المواضيع الاتية: الفيزياء الطبية والحاسبات والفسلجة)

رسالة الفرع

يمثل فرع الفسلجة أساسا لكل العلوم الطبية. فلا يمكن فهم وظائف جسم الإنسان دون معرفة وافية لعلم الفسلجة البشري. إن رسالة فرع الفسلجة، إذا، هي تحسين وتطوير الوسائل التعليمية في الكلية وتزويد الطلبة والباحثين والأطباء بأحدث التطورات في حقل الفسلجة وبخاصة في المجالات ذات العلاقة بالمنطقة.

المواضيع التي يقوم الفرع بتدريسها

- فيزياء طبية / الصف الأول

- حاسبات / الصف الأول

- فسلجة/ الصف الثاني

مفردات المناهج للصف الأول

Curriculum of Medical Physics (1st year) 2010-2011

45 hours theory - 15 hours tutorial - 60 hours practical

Theory

- | | |
|--|----------------|
| 1. Terminology, Modeling ,and Measurement | 1 hours |
| • Terminology | |
| • Modeling | |
| • Measurement | |
| 2. Forces on and in the Body | 1 hours |
| • Static | |
| • Frictional Forces | |
| • Dynamics | |

- 3. Physics of the Skeleton** **1 hours**
- What is Bone Made of ?
 - How Strong Are Your Bones?
 - Lubrication of Bone Joints
 - Measurement of Bone Mineral in the body
- 4. Heat and Cold in Medicine** **1 hours**
- Physical Basis of Heat and Temperature
 - Thermometry and Temperature Scales
 - Thermography-Mapping the Body's Temperature
 - Heat Therapy
 - Use of Cold in Medicine
 - Cryosurgery
 - Safety With Cryogenics
- 5. Energy ,Work, and Power of the Body** **1 hours**
- Conservation of Energy in the Body
 - Energy Changes in the Body
 - Work and Power
 - Heat Losses From the Body
- 6. Pressure** **3 hours**
- Measurement of Pressure in the Body
 - Pressure Inside the Skull
 - Eye Pressure
 - Pressure in the Digestive System
 - Pressure in the Skeleton
 - Pressure in the Urinary Bladder
 - Pressure effects While Diving
 - Hyperbaric Oxygen Therapy (HOT)
- 7. The Physics of the Lungs and Breathing** **4hours**
- The Air ways
 - How the Blood and Lungs Interact
 - Measurement of Lung Volumes
 - Pressure-Airflow-Volume Relationships of the Lungs
 - Physics of the Alveoli
 - The Breathing Mechanism
 - Airway Resistance
 - Work of Breathing
 - Physics of Some Common Lung Diseases
- 8. Physics of the Cardiovascular System** **5hours**
- Major Components of the cardiovascular system.
 - Work Done by the Heart .
 - Blood Pressure and Its Measurement .
 - Pressure Across the Blood Vessel Wall(Transmural Pressure).
 - Bernoulli's Principle Applied to the Cardiovascular System.
 - How Fast Does Your Blood Flow?

- Blood Flow-Laminar and Turbulent .
- Heart Sounds.
- The Physics of Some Cardiovascular Disease.
- Some Other Functions of Blood

9. Electricity Within the Body **5 hours**

- The Nervous System and the Neuron.
- Electrical Potentials of Nerves.
- Electrical Signals From Muscles- The Electromyogram
- Electrical Signals From the Heart- The Electrocardiogram
- Electrical Signals From the Brain –The Electroencephalogram
- Electrical Signals From the Eye - The Electroretinogram and the Electrooculogram
- Magnetic Signals From the Heart and Brain- The Magnetocardiogram and the Magnetoencephalogram
- Current Research Involving Electricity in the Body

10. Cardiovascular Instrumentation **4 hours**

- Biopotentials of the Heart
- Electrodes
- Amplifiers
- Patient Monitoring
- Defibrillators
- Pacemakers

11. Application of Electricity and Magnetism in Medicine **3 hours**

- Electrical Shock
- High-Frequency Electricity in Medicine
- Low-Frequency Electricity and Magnetism in Medicine
- Current Research Involving Electricity Applied to the Body

12. Sound in Medicine **4 hours**

- General Properties of Sound
- The Body as a Drum (Percussion in Medicine)
- The Stethoscope.
- Ultrasound Pictures of the Body
- Ultrasound to Measure Motion
- Physiological Effects of Ultrasound in Therapy
- The Production of Speech (Phonation)

13. Physics of the Ear and Hearing **3 hours**

- The Outer Ear
- The Middle Ear
- The Inner Ear
- Sensitivity of the Ear
- Testing Your Hearing
- Deafness and Hearing Aids

14. Light in Medicine **4 hours**

- Measurement of Light and Its Unit

- Applications of Visible Light in Medicine
- Measurement of Light and Its Unit
- Measurement of Light and Its Unit
- Applications of Ultraviolet and Infrared Light in Medicine
- Lasers in Medicine
- Applications of Microscopes in Medicine

15. Physics of Eyes and Vision **5 hours**

- Focusing Elements of the Eye
- Some Other Elements of the Eye
- The retina- The Light Detector of the Eye
- How Little Light Can You See?
- Diffraction Effects on the Eye
- How Sharp Are Your Eyes?
- Optical Illusions and Related Phenomena
- Defective Vision and Its Correction
- Color Vision and Chromatic Aberration
- Instruments Used in Ophthalmology

16. Physics of Diagnostic X-Rays **5 hours**

- Production of X-Ray Beams
- How X-Rays Are Absorbed
- Making an X-Ray Image
- Radiation to Patients From X-Rays
- Producing Live X-Ray Images – Fluoroscopy
- X-Ray Slices of the Body
- Radiographs Taken Without Film

17. Physics of Nuclear Medicine (Radioisotopes in Medicine) **4 hours**

- Review of Basic Characteristics and Units of Radioactivity
- Sources of Radioactivity for Nuclear Medicine
- Statistical Aspects of Nuclear Medicine
- Basic Instrumentation and Its Clinical Applications
- Nuclear Medicine Imaging Devices
- Physical Principles of Nuclear Medicine Imaging Procedures
- Therapy With Radioactivity
- Radiation Doses in Nuclear Medicine

18. Physics of Radiation Therapy **3 hours**

- The Dose Units Used in Radiotherapy- the Rad and the Gray
- Principles of Radiation Therapy
- A Short Course in Radiotherapy Treatment Planning
- Megavoltage Therapy
- Short Distance Radiotherapy or Brach therapy
- Other Radiation Sources
- Closing Thought on Radiotherapy

19. Radiation Protection in Medicine **3 hours**

- Biological Effects of Ionizing Radiation

- Radiation Protection Units and Limits
- Radiation Protection Instrumentation
- Radiation Protection in Diagnostic Radiology
- Radiation Protection in Radiation Therapy
- Radiation Protection in Nuclear Medicine
- Radiation Accidents

مفردات منهج الحاسبات للصف الأول
نظري : 30 ساعة عملي : 60 ساعة

Sequence	Subject	Theoretical (Number of hours)	Practical (Number of hours)
1	Introduction (Introduction to Computers, the concepts and basic terminology)	1	
2	Type of Computers (Generations of computers, Computers fifth-generation and medical applications)	2	
3	Programming Languages Definition programming Characteristics of programming languages Low Level languages	1	
4	General structure of the computer Hardware, Software Hardware 1-Input Devices 2- Processing device 3- Output devices 4- storage devices 5-networking devices 6-motherboard Software 1. Operating Systems 2. Programming languages 3. Application Software (program)	2	
5	Operating System	1	
6	Networks	1	
7	Computer viruses	1	
8	Simulation	1	
9	Basic programming language Visual Basic	10	20

10	WINDOWS XP, Vista	3	10
11	Office 2007 1 - printing program word 2007 2 - Program Excel tables 2007 3 - Program power point 2007	7	30

فرع الكيمياء الحياتية

(ويقع في الطابق الاول من مبنى الكلية ويشرف على تدريس مادتي الكيمياء الطبية والكيمياء الحياتية)

رسالة الفرع

يختص الفرع بتعليم مادة الكيمياء الطبية والكيمياء الحياتية والكيمياء السريرية لطلبة كلية الطب في الدراسات الأولية وكذلك لطلبة الدراسات العليا. ويقوم الفرع بتدريس مواد الكيمياء الحياتية والكيمياء السريرية لطلبة كليات الصيدلة و الأسنان ، وكذلك تدريس مادة الكيمياء السريرية لطلبة الدراسات العليا في فروع الأمراض و الأحياء المجهرية و الأدوية في كلية الطب والكليات العلمية الأخرى في الجامعة، و كذلك لطلبة الهيئة العراقية للأختصاصات الطبية و المجلس العربي للأختصاصات الطبية.

يهدف الفرع بشكل اساس الى تدريب الطلبة على كيفية التعرف على المركبات الكيمياوية العضوية وغير العضوية والتركيز على المواضيع ذات العلاقة من الناحية الطبية مثل التفاعلات الحيوية والايضيه داخل جسم الانسان وعلاقتها بالامراض الناتجة عن الاضطرابات الايضية والملابسات الكيمياوية الحيوية.

ويسهم اعضاء الهيئة التدريسية في الفرع في المجالات البحثية والاستشارية للفروع الاخرى في كلية الطب وبقية كليات الجامعة والجهات الصحية في محافظة البصرة في مجال الكيمياء الحياتية السريرية والتحليلات المختبرية. وكذلك يسعى الفرع الى تخريج طلبة الدراسات عليا ذوي أختصاص في مجال الكيمياء الحياتية السريرية ومؤهلين للتدريس والبحث وتقديم الخدمات الاستشارية و الطبية و التشخيصية و المختبرية المتطورة.

وفي مجال خدمة المجتمع يقدم الفرع نشاطا " متميزا" وخدمات مهنية و تقنية مهمة من خلال عدد من الوحدات التخصصية، اضافة الى المشاركة الفعالة للفرع في أعمال وحدة الاعتلال الهيموغلوبيني ، والخدمات الأستشارية الاخرى. وكذلك للفرع توجهات بحثية تخدم واقع البصرة بخاصة والعراق بعامة وتعنى بالمعرفة الكيميائية والتشخيصية وخاصة في مجال البحوث التي تعنى بأمراض القلب التاجية والسكري وعلاقتهم بنمط الدهون والمواد المضادة للأكسدة وكذلك الدلائل الكيميائية في أنواع السرطان وأمراض أنزيمات الدم الوراثية.

مفردات منهج الكيمياء الطبية

(السنة الاولى/ الساعات النظرية 60 والساعات العملية 60)

Analytical and Inorganic Chemistry (15 hours)

A) Analytical

1. Acids, bases and salt of medical interests
2. The International system of units (S I U)
3. The pH concept, acid-base balance
4. Solutions and methods of expressing concentrations
5. Buffers and buffer systems of physiological importance
6. Colloidal Chemistry and biological systems, Dialysis and living systems.
7. Chelation and possible applications in medicine
8. Ions in living system and: their importance

B. Inorganic

1. Radioactivity and medical uses of radioactive isotopes
2. Writing a balanced nuclear equation: Alpha & Beta decay & Gamma Production
3. Properties of radioisotopes: Nuclear structure and stability and half life
4. Medical application of radioactivity: cancer therapy using radiation, and making isotopes for medical applications.
5. Biological effects of radiation
6. Chelation and possible application in medicine
7. Ions in living system and their importance
8. Colloidal chemistry and biological systems, dialysis and living systems

Organic Chemistry (15 hours)

1. Isomerism, stereoisomerism, chirality (optical isomerism and geometrical isomerism). A relationship to medical activity of organic compounds and living system.
2. Stereochemistry at cyclic systems (steroids)
3. Alcohols (Oxidation and toxicity to (human)
4. The chemistry of carbonyl compounds (aldehydes & ketones)

5. Carboxylic acids and some of their derivatives (urea, amides, esters etc)
6. Alkaloids and heterocyclic compounds
9. Pollution.

Includes:

- Gases used in chemical warfare.
- Pollution due to hospitals and industrial wastes.
- Physiological effects of chemical materials on living system.
- Hydrocarbons pollution.

Biochemistry (30 hours)

1. Carbohydrates (6 hours)

Classification, definition and chemical reactions.

The three dimensional structures of monosaccharides.

The cyclic structures of monosaccharides, disaccharides, and polysaccharides

Mucopolysaccharides and connective tissues.

Biological importance of carbohydrates

Glycolysis

Citric acid cycle

2. Lipids (6 hours)

Classification

Biological roles of lipids

Fatty acids, classification and reactions

Prostaglandins, thromboxanes and leukotrienes

Phospholipids, Steroids

3. Proteins and amino acids (6 hours)

Classification

Titration curves of amino acids

Reactions of amino acids

Biological activity of peptides

Determination of amino acids sequences of polypeptides

Structural levels of proteins

Globular and fibrous proteins

4. Nucleic Acids (4 hours)

Classification

Role of nucleic acids in protein synthesis, Nucleic acids and viruses

5. Enzymes (8 hours)

Definition and Classification

Enzymes specificity

Enzymes kinetics and mechanism of action

Regulation of metabolic pathways

Enzymes inhibition

Enzymes in clinical diagnosis

Enzymes and genetic diseases

6. Xenobiotics

Antioxidants

Cell membrane

مادة أساسيات الطب

Foundations of Medicine for 1st year medical students

تعتبر مادة أساسيات الطب من المواد المدخلة مؤخراً (سنة 2003) إلى مناهج كليات الطب العراقية وتهدف إلى تهيئة مدخل مبسط لبعض المفاهيم والمصطلحات الطبية الشائعة.

This course was approved in 2003 and intended to introduce the medical student to basic concepts and terms in medicine. The course consists of 12 lectures in the first term and 14 lectures in the second term. The detailed syllabus is given in the table below:

Syllabus of Foundations of Medicine for 1st year medical students

First Term

Topics	No.of hours	Lecturers (Staff of the Dept. of Medicine)
History of medicine	1	د. طالب كاظم عكار
Health concept and promotion	2	د. أحمد عبيد
Man and environment	1	د. أحمد عبيد
Complementary and alternative medicine (CAM)	2	د. أحمد عبيد
Library and information technology (IF)	2	د. علاء خطار
Medical terminology	2	د. علاء خطار
First Medical Aids	1	د. مازن عبد هزاع
Cardiopulmonary resuscitation (CPR)	1	د. مازن عبد هزاع

Second Term

Communication skills (Medical interviewing and dialogue)	10	أ.د. سوسن عيسى (طب الأطفال)، م.د. علاء خطار (الطب الباطني)، أ.د. ميسون شريف (النسائية)، م.د. رافد عبدالجبار (الجراحة)
--	----	---

Student assessment

This is based on mid-year (40%) and final written examinations (60%)

نظام الغيابات

استنادا الى الفقرة 13 من التعليمات الامتحانية لجامعة البصرة يعتبر الطالب راسبا في أي موضوع اذا تجاوزت غيابه 10% من الساعات المقررة لذلك الموضوع وبدون عذر مشروع و15% بعذر مشروع يقره مجلس الكلية والجدول الاتي يبين عدد الساعات المقررة وبحسب المواضيع الدراسية

الموضوع	تنبيه	انذار	رسوب
الكيمياء الطبية	11	15	22
علم التشريح	8	12	16
الفيزياء	7	10	14
الاحياء الطبية	6	9	12
الحاسوب	5	7	10

الزي الموحد

(بحسب كتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جهاز الاشراف والتقويم - قسم الاشراف التربوي، العدد ج ت/1518 في 2015/6/23)

	أبيض	القميص
مع إمكانية إرتداء اللون الاسود في المناسبات التي تقتضي ذلك	رصاصي أو أسود	البنطلون
	رصاصي أو أسود	التنورة
	نيلي	السترة
	نيلي - رصاصي	الجبة الاسلامية

يجب أن يكون الزي الموحد موافقاً للحشمة والوقار الذي يعكس الهوية الجامعية ويعكس أيضاً توجه الطلبة جميعاً نحو طلب العلم والتعلم بعيداً عن الاستعراض والتفاخر الذي لا يتلائم مع قدسية الحرم الجامعي وكالاتي:

- ملابس غير ضيقة للطلبة والطالبات
- كم طويل وتنورة للطالبات
- تجنب التبرج بالمكياج

الأقسام الداخلية

تتوفر أقسام داخلية لسكن الطلبة وعددها أربعة، اثنان للطلاب واثنان للطالبات

- الأقسام الداخلية الأربعة تابعة إدارياً إلى مديرية الأقسام الداخلية في جامعة البصرة.

- لغرض السكن في القسم الداخلي يزود الطالب بتأييد من الكلية إلى مديرية الأقسام الداخلية التي بدورها تقوم بتوزيع الطلبة على الأقسام المختلفة وهناك موقع الكتروني للأقسام الداخلية يمكن التسجيل عن طريقه مباشرة.

نصائح عامة لطلبة الطب

1. إن كليات الطب لاتخرج أطباء وإنما تخرج طلابا يمكنهم أن يصبحوا أطباء ناجحين في المستقبل، مما يستوجب استمرارية وديمومة التعلم والتطور.

2. الطب نظام يرتكز على ثلاثة دعائم: المعلومات والمهارات والمواقف (التوجهات). أي انه ليس حفظاً للمعلومات فقط وإنما بحاجة إلى اكتساب مهارات الاتصال مع المريض وذويه وتعلم المواقف الواجب اتخاذها بحسب ما تقتضيه كل حالة مما يستوجب الحضور الفعلي في المختبرات والردهات وأقسام الطوارئ وغيرها.

3. إذا أردت أن تعلم نفسك، لاتنسى أن تسأل دائماً: لماذا؟ Do not forget to ask why?

ولكن قبل أن تسأل الأستاذ، اسأل نفسك، واسأل صديقك واسأل المكتبة وشبكة المعلومات.. فأحسن مصلح لنفسك هو نفسك

4. في الطب، يجب أن لا تثق بالمعلومات التي ينقلها لك شخص آخر، يجب أن تسأل وتفحص وتقرأ وتتأكد بنفسك

In medicine, trust nobody even your father!!

5. مصادر المعلومات الطبية هي: 25% من المحاضرات، التعلم الذاتي (تسأل، تستفسر، تقرأ، ملازمة ذوي الخبرة...) 25%، المناقشات واللقاءات العلمية والدروس العملية 25%، ثم الخبرة الشخصية 25%.

6. المطلوب: حضور الكلية وليس حضور المحاضرات فقط: حتى لقاءك مع زميلك فيه فائدة، الطبيب يجب ان يكون قوي الملاحظة وكذلك طالب الطب، يلاحظ المريض ويلاحظ من هو أقدم منه ويدرب نفسه على ذلك منذ الصف الأول.

7. يجب أن يكون هدف الطالب هو التعلّم وليس الكتابة والاستنساخ Learning not copying

8. إن أفضل طريقة للبدء بدراسة أي تخصص هو تكوين صورة ذهنية واضحة لما يريد الطالب أن يكون عليه في المستقبل أي ماذا تريد أن تكون بعد التخرج؟ الصورة يجب أن تكون واضحة ومتأصلة وكأنها تتحقق الآن فإذا كانت كذلك، هناك قوة خفية تبدو أنها تعمل باتجاه تحقيق ذلك الهدف.

9. كيف تبدأ الدراسة

* يجب ان تكون مستعداً "ذهنياً" ابتداءً من صورة الهدف وهو أن تكون طبيباً ناجحاً متميزاً

* اجعل دراستك باتجاه ذلك الهدف إذهب وأنت مقبل على الدراسة وكأنها شيء يبعث فيك السرور لأنه يحقق لك الهدف المرسوم

* حدد مكاناً تدرس فيه بحيث تتعرض إلى أقل ما يمكن من المقاطعات.

* ثم ابدأ مباشرة بالقراءة دون تردد

10. يجب أن لاتياس عندما تتلکأ في أول ثلاثة اشهر في الصف الأول لأنها فترة التكيف والتعرف على الحياة الجامعية الجديدة، ولاتكن ضعيف الإرادة، عزز الموقف الايجابي في داخلك فهناك أجيال تخرجت وفيهم مثلك الكثير.

معلومات عامة

أسماء الوزارة والجامعة والكلية والفروع العلمية باللغة الانكليزية

Ministry of Higher Education & Scientific Research وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
University of Basrah جامعة البصرة
College of Medicine كلية الطب

المكان	الاسم الانكليزي	الفرع العلمي
الطابق الاول والأرضي	Department of Anatomy	فرع التشريخ
الطابق الاول	Department of Biochemistry	فرع الكيمياء الحياتية
الطابق الاول	Department of Physiology	فرع الفسلجة
الطابق الثاني	Department of Pathology & Forensic Medicine	فرع الأمراض والطب العدلي
الطابق الثاني	Department of Microbiology	فرع الأحياء المجهرية
الطابق الثاني	Department of Pharmacology	فرع الأدوية
الطابق الاول	Department of Community Medicine	فرع طب المجتمع
الطابق الارضي	Department of Pediatrics	فرع طب الأطفال
الطابق الاول	Department of Obstetrics & Gynecology	فرع النسائية والتوليد
الطابق الثاني	Department of Medicine	فرع الطب الباطني
الطابق الثاني	Department of Surgery	فرع الجراحة

- مكتبة الكلية تقع في الطابق الارضي الى الخلف من بناية الكلية بجوار ساحة وقوف السيارات الخلفية، وتتضمن الكتب والمجلات والمكتبة الالكترونية (حيث ادخل أكثر من 1137 كتاب في قاعدة معلومات الحاسوب) مع قاعة للتعلم التداخلي

- مكتب اسناد الطلبة ويقع في الطابق الثاني في الممر المجاور للعمادة

- النادي الطلابي يقع في الطابق الارضي في الحديقة الخلفية للكلية وعلى نهر الخورة.

- مركز الانترنت يقع في الطابق الارضي قرب التسجيل

- مكتب الاستنساخ يقع في المكتبة واخر في الطابق العلوي للنادي

- تقع غرفة الطالبات في الطابق الارضي قرب المكتبة

- يقع مختبر المهارات السريرية في الطابق الاول

- وحدة الاعلام في الطابق الارضي

- القاعات الدراسية تقع جميعها في الطابق الارضي وهي:
- قاعة 101
- قاعة 102
- قاعة 103
- قاعة 104
- قاعة 105
- قاعة 106
- قاعة 107
- قاعة 108

شعبة شؤون الطلبة

تقع الشعبة في الطابق الارضي وتتالف من الوحدات التالية:

- وحدة الدراسات الاولية
- وحدة الوثائق والشهادات الدراسية
- وحدة رصد الغيابات

وحدة الدراسات الاولية (التسجيل)

وهي الوحدة المسؤولة عن تسجيل الطالب عند دخوله كلية الطب وفي بداية كل عام دراسي

الوثائق المطلوبة عند التسجيل

- 1- وثيقة الدراسة الاعدادية الاصلية مع نسخه مصورة
- 2- البطاقة المدرسية
- 3- الفحص الطبي
- 4- نسخه من شهادة الجنسية (المصورة)
- 5- نسخه من هوية الاحوال المدنية (مصورة)
- 6- تأييد المجلس البلدي
- 7- بطاقة سكن مصورة
- 8- صور حديثة عدد 10
- 9- البطاقة التمونية (مصورة)
10. كفاله ضامنة (حضور الكفيل شخصيا" مع جلب كتاب تايبيد الاستمرار بالخدمة من دائرته)
11. البريد الالكتروني للطالب

واجبات وحدة التسجيل

- 1- تنظيم قوائم باسماء الطلبة في كل مرحلة دراسية
- 2- تنظيم جدول التدريسات والامتحانات العامة (نصف السنة واخر السنة)
- 3- اصدار الهويات الخاصة بالطلبة

- 4- منح التاييدات الخاصة بالطلبة
- 5- اصدار الاوامر الادارية الخاصة بالطلبة بعد المصادقة عليها من قبل العمادة او مجلس الكلية
- 6- توزيع (اللوكرات) الى الطلبة
- 7- التعامل مع المشكلات التي تحصل للطلبة
- 8- وحدة التسجيل هي الوحدة التي يجب ان يراجعها الطالب اولا لغرض الاستفسار او طرح مسألة معينة وبالامكان الاستفادة من روابط التواصل الموجودة على موقع الكلية والجامعة.

وحدة الوثائق والشهادات الدراسية

وهي الوحدة المسؤولة عن تنظيم الوثائق والشهادات الدراسية بعد تخرج الطالب من الكلية

وحدة رصد الغيابات

وهي الوحدة المسؤولة عن رصد غيابات الطلبة في المحاضرات الدراسية وتنظيم الموقف النهائي للطلاب بعد الحصول على غياباته في المختبرات العملية او الردهات السريرية. كما تتولى الوحدة رصد الطلبة المخالفين للزي الموحد في قاعات المحاضرات الدراسية. تتم عملية رصد الغيابات ورصد الطلبة المخالفين للزي الموحد عن طريق الكاميرات المثبتة في القاعات الدراسية

يتم التنبيه عن موقف الغيابات او مخالفة الزي عن طريق البريد الالكتروني

مكتب إسناد الطلبة

تم بعون الله تعالى افتتاح مكتب اسناد الطلبة في شهر تشرين الثاني لعام 2013 لتقديم الدعم والاسناد للطلبة الذين يحتاجون المساعدة بأشكالها المختلفة (النفسية، المادية، الاجتماعية، التربوية، التعليمية ...) والتي يمكن أن تخفف من العبء الذي يتحمله الطالب وتساعد على التوجه نحو التميز في أدائه العلمي والعملية كي يكون طبيباً ناجحاً في المستقبل إن شاء الله.

آلية المراجعة

- يقع المكتب في الطابق الثاني، في الممر الذي يسبق ممر فرع الادوية باتجاه العمادة.
- يراجع الطالب أو الطالبة سكرتارية المكتب لمليء استمارة الطلب وتثبيت المشكلة التي يراد الاسناد بشأنها (أو يجعلها خاصة أو سرية إن أريد ذلك).
- من حق الطالب/الطالبة اختيار أية جهة في الكلية لغرض الاسناد علماً إن المكتب في الوقت الحاضر بإشراف: الدكتورة هنادي عبدالقادر (فرع الاحياء المجهرية)، الدكتور عقيل الصباغ (فرع الطب الباطني، بخاصة الجانب النفسي)، الدكتور رافد عبالجبار (فرع الجراحة) والدكتور عبدالله محمد جواد (فرع الادوية).
- تقوم سكرتارية المكتب بالاتصال بالشخص أو الجهة المطلوبة وتحديد الموعد وإعلام الطالب بذلك.
- يرتبط المكتب بالسيد عميد كلية الطب مباشرة.
- **ملاحظة:** لا يتدخل المكتب بالأمور الأكاديمية التي تخص الفروع العلمية ومنها تأجيل الامتحانات.

ونحن، في عمادة كلية الطب، ندعو طلبتنا الاعزاء ان لا يترددوا بطلب المساعدة والعون والاسناد من هذا المكتب الذي اسس لمساعدتهم في تخطي الصعاب والمشكلات التي يتعرضون لها خلال دراستهم بما يحقق الارتقاء بمستوى وكفاءة خريجي هذه الكلية.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة – كلية الطب

استمارة مكتب اسناد الطلبة

اسم الطالب/الطالبة:

الصف:

رقم الموبايل:

المشكلة التي يريد الطالب/الطالبة اسناده بشأنها

المشكلة خاصة والافضل أن تبقى سرية بشكل كامل (من وجهة نظر الطالب/الطالبة):
المشكلة خاصة ولكن يمكن التنوية عن طبيعتها:
يمكن اعطاء ملخص عن المشكلة وكالاتي:

اسم الطالب وتوقيعه

التاريخ

اختيار الشخص أو الجهة لغرض الاستشارة والدعم: (اختياري)
الوقت الملائم للطالب لغرض المقابلة:
نوع الحالة: طارئة، ملحة وتحتاج الى اجراء عاجل، لا تستوجب الاجراء السريع

الاجراء المتخذ:

التاريخ: اسم وتوقيع المشرف

نصيحة من الطالب عبدالسلام مصطفى الى زملائه طلبة الصف الأول مقدمة في المهارات الدراسية التي يحتاجها طالب الطب أحجية الذكاء

عندما يدخل الطلاب كلية الطب في مرحلتهم الأولى، يُقال لهم أنهم "المع" و "أذكي" الطلبة في البلد، ولكن مع نهاية تحصيلهم الطبي، يتساءل كثير منهم حول ما هو معنى "الذكاء" والدراسة بفعالية، بعد أن انتهى بهم الحال بنسيان معظم ما درسوه في الكلية. تعود هذه الحيرة الى ثلاثة أسباب رئيسية:

1. لأن المادة في الإعدادية قليلة وموجهة نحو مستوى متوسط من الذكاء أدنى منهم، فإنهم كانوا يتمكنون من جمعها قبل أيام من الامتحانات ودراستها، وبالتالي الحصول على درجاتٍ عاليةٍ بجهدٍ ووقتٍ قليل، وهذا الأمر ممكن في كلية الطب خلال المرحلتين الأولى والثانية، ولكنه يصبح مستحيلًا بعد المرحلة الثالثة، وسرعان ما يجد الطالب نفسه في المرحلة الخامسة ما يزال في نقطة الصفر بعد أن نسي أغلب ما درسه في السنين السابقة بسبب هذه الطريقة.
 2. ولأن طبيعة الأسئلة في التعليم العالي تبحث عن تطبيق المعلومات في الواقع Cases، فإن مجرد "حفظها" وتسميعها كالمقصيدة (كما كان يفعل الطلاب في الإعداديات) غير مفيد لإجابة أسئلة الامتحانات.
 3. ولأن المتخرج من الكلية سوف يكون طبيباً في المستقبل، فإنه يندم على المواد التي ينساها أكثر مما كان يفعل في الإعدادية، لعلمه بحاجته لها لاحقاً في حياته.
- الإجابة على هذه الأحجية، هي بأن يعلم الطالب أنّ الدراسة الفعّالة، هي ليست مقدّته على بلع معلوماتٍ كثيرة في وقتٍ قليل ليلفظها بعد الامتحان مباشرةً Short-Term Memory (كما كان يفعل بالإعدادية)، بل مقدّته على هضمها بصورة تدريجية بحيث يتمكن من استرجاعها في ذاكرته طويلة الأمد Long-Term Memory، ولكن كيف يمكن للطالب أن يغير أسلوبه الدراسي الذي تعود عليه في الإعدادية؟

أحجية الدراسة بعد الكلية

تسري في أوساط طلبة كلية الطب إشاعة مفادها إنّ الدراسة في الكلية غير مفيدة (لأنك ستنساها طبعاً)، وإنّ "الدراسة الحقيقية" إنما تكون بعد التخرج في الردهات والعيادات. هذا الاعتقاد خاطئ. فطلاب الطب الذين لم يعملوا على تحسين مهاراتهم الدراسية أثناء الجامعة، سيواجهون وقتاً عصيباً في إدارة وقتهم والتبحر بالمصادر الضخمة بعد التخرج.

إن الطالب يقضي أكثر أوقاته الدراسية منفرداً يدرس مع نفسه Independent Learning، وفي حين يشاطره التدريسيون بعض تلك الأوقات في الجامعة، لا يكون ذلك متوفراً بعد التخرج، ولأن المجال الطبي متجدد بسرعة، فإن طلبته حتى بعد أن يصلوا لأعلى الدرجات العلمية (البورد والدكتوراه)، يحتاجون إلى مراجعة دورية ومستمرة للمصادر والمقالات العلمية. إن قدرة الطالب على إدارة أوقاته الدراسية مع نفسه، هي أهم جزء مما يسمى اليوم "التعلم طول العمر Life-long Learning".

إن من أهم المهارات التي يحتاجها الطالب لذلك:

1. القدرة على تشجيع نفسه Self-Motivation، وإيجاد الحافز للدراسة (بدل تفضيل النوم أو وسائل التواصل الاجتماعي عليها) – تخيل إن يوم العمل لك كطبيب متخرج ينتهي في ساعة متأخرة من الليل، وتمتلك ساعة واحدة فقط متبقية من اليوم، هل ستفضل قراءة المقالة العلمية التي تهتم مريضك غداً أم التمدد؟
 2. الدراسة التأملية Reflective Learning، وهي أن يطرح أسئلة خارج النص الذي يقرأه ويتمكن من إجابتها علمياً بدون الرجوع لغيره، بدلاً من أن يأخذ الكلمة المكتوبة (في المحاضرة مثلاً) بدون أي روية أو مُساءلة.
 3. التعامل مع المصادر المختلفة، وهي أن يستطيع مراجعة أكثر من محاضرة ومقالة وكتاب في خصوص نفس الموضوع والوصول إلى فهم واضح للموضوع.
 4. أن يختبر بنفسه معلوماته وقيمتها، وألا ينتظر امتحاناً دورياً أو فصلياً أو نهائياً من أجل ذلك.
- ليس الهدف من الدراسة في كلية الطب استذكار 100% من المعلومات، فإن ذلك غير منيسر للجميع، ولكن الهدف هو تنمية هذه المهارات بحيث يتمكن من استعمالها بعد كلية الطب. ولكن كم من الطلبة في كليات الطب في العالم اليوم يتحصلون على هذه المهارات؟ وإذا كان القليل منهم، فما هي الطريقة للحصول عليها؟
- ← تهدف هذه المقالة إلى توضيح كيفية التعامل مع هاتين الأحييتين.

تغيير النظام التعليمي

تهدف الأنظمة التعليمية الطبية الحديثة الى التركيز على التعلّم المتمركز على الطالب Student-Centered Learning، من خلال التعليم في المجموعات الصغيرة Small-Groups Teaching و التعلّم المبني على المشكلة Problem-Based Learning. الفكرة هي فرض بيئة تساعد الطالب على تنمية مهاراته على الدراسة باستقلالية.

ومهما يكن، سواء كان الطالب في نظام تعليمي حديث، او تقليدي، تبقى المسؤولية الأولى والأخيرة على عاتقه لتطوير مهاراته الدراسية Learning Skills، وأن يصرف وقتاً في طرح سؤال "كيف أدرس؟" على نفسه.

أساسيات المهارات الدراسية

1. الدراسة والمراجعة دورياً "Vaccination Model of Memory"، فعادةً ما تشبه الذاكرة بالتلقيح ضد الأمراض، إذ يحتاج التلقيح ضد مرضٍ معين أكثر من حقنة واحدة، ويجب أن تكون هذه الحقن متقاربة بالوقت حتى يتمكن النظام المناعي من "تركيم" تأثيرها مع بعضها. فكما أنّ الجهاز المناعي لا يستفيد من حقنتين بينهما خمسة سنوات من الزمن، فإن دماغك لا يستفيد من مراجعة مادةٍ درستها منذ أشهر. وعادةً ما يكون أفضل وقت لمراجعة المادة هو بنفس يوم دراستها ثم بعد ذلك بثلاثة أيام، فتلاثة أسابيع، فتلاثة أشهر. بعد الثلاثة أشهر من المفترض أنك لن تنسى المادة لمدةٍ طويلة نسبياً (طبعاً كل هذا يعني أن الدراسة يومياً).
2. المراجعة يجب أن تكون في نفس المصدر، فعندما يتعلم المرء فكرةً ما فإنه يصنع مجالاً عصبياً Pathway، ولكي يتمكن من تذكرها، يجب أن يستدعي نفس المجال لاحقاً، ولهذا تكون كتابة الملخصات والملاحظات والحفاظ عليها فعالة، لأنها تعرض الموضوع بطريقتك الخاصة التي حفظت بها الموضوع.

3. استعمال المؤثرات العاطفية والصورية، وذلك نتيجة فهمنا أن فص الدماغ الأيمن والأيسر يمتلكان مراكز عصبية مختلفة جذرياً، ففي حين يقع في الأيسر عادة مراكز المهام التحليلية واللغوية (مثل Broca's Area)، يقع في الأيمن مراكز تتعلق بالجمال والألوان والصور والعواطف. إذا ما تمكن الشخص من تعلم معلومة مع صورة أو لون أو مزاج معين، فإن مجال الفكرة العصبية Pathway سيكون أطول (بأن يقع في الفصين) وبالتالي أسهل لتذكره، لأن كثيراً من الصور الذهنية (على طوله) يمكن أن تستدعيه.
4. **التعلم الفعال Active Learning**، وذلك بأن يحاول تصعيب المادة التي يدرسها وأن يجعلها أكثر تحدياً ومتعة، أما من خلال محاولة فهمها بدقة، أو كتابة الملاحظات المركزة، أو طرح الأسئلة على نفسه.

بعض الطرائق الدراسية

1. **كتابة الملاحظات Note-Taking**: وهي أن يتمكن من اختصار عناوين المادة ومعلوماتها إلى كلمات قليلة Keywords، والفكرة هي ليست في أن المادة ستصبح أقل، ولكن بسبب المجهود الذي سيصرفه Active Learning، ورجوعه الى ملاحظات كتبها بنفسه تُعبر عن المجالات التي صنعها في عقله. وهناك عدة طرق لكتابة الملاحظات مثل ① Cornell Method و ② MindMaps و ③ Flash Cards.
 2. **المباحثة مع الطلبة وتعليمهم**: وهي أن يقوم بتدريس زملائه أو الطلبة ممن في مراحل سابقة، وهذا يحض الطالب على الوصول إلى أعلى درجات الفهم للمادة، من خلال طرق مثل Feynman Technique.
 3. **كتابة الامتحانات التدريبية Practice Exams**: وهي أن يجتمع مجموعة من الطلبة ويكلفون أحدهم بمراجعة مجموعة محاضرات ويكتب أسئلة يعتقد أنها مهمة (أو تأتي عادة في الإمتحانات)، بينما يقوم البقية بدراسة المادة، ثم يجيبون على الأسئلة كما لو كانوا في امتحان وهذا يساعد على التعلم الفعال، وأيضاً أن يتأكد الطلبة من أنهم يدرسون المادة المطلوبة حقاً.
- يجدر ملاحظة أن الطالب عادة ما يهاب في تطبيق هذه الطرائق بسبب صرفها لوقتٍ كثير، والحقيقة أنه مع التدريب يتمكن من اختصار الزمن المطلوب للتليخيص والشرح، وعادة ما يأخذ الأمر 3-4 أشهر من التدريب والدراسة المستمرة.

المصادر:

1. Evans D (Editor). How to Succeed at a Medical School: An essential guide of learning. Chapter 2.
2. Dent JA & Ronald Harden R (Editors). A Practical Guide for Medical Teachers. Chapter 19.

اعداد ا د عبدالله محمد جواد

تنقيح ومراجعة ا م د جاسم محمد سلمان

الغلاف ا م د عباس عبدالزهرة الحسني