


## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

اسم الجامعة : جامعة البصرة  
اسم الكلية : كلية الطب  
اسم القسم العلمي : الطب الباطني  
تاريخ ملء الملف : ٢٨ - ٨ - ٢٠١٩

  
التوقيع  
أ.د مرتضى محمد صالح المسارر  
معاون العميد للشؤون العلمية  
٢٠٢٠ / ١٩ / ١

  
التوقيع  
أ.م.د. عبدالامير عبدالباري  
رئيس القسم العلمي  
٢٠٢٠ / ١٩ / ١

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
التاريخ  
التوقيع  
د. ضرور سالم

  
مصادقة السيد عميد الكلية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الأشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

اسم الجامعة : جامعة البصرة  
اسم الكلية : كلية الطب  
اسم القسم العلمي : الطب الباطني  
تاريخ ملء الملف : 2019-8-28

التوقيع  
أ.د. مرتضى محمد صالح المسافر  
معاون العميد للشؤون العلمية  
2020 / /

التوقيع  
أ.م.د. عبدالامير عبدالباري  
رئيس القسم العلمي  
2020 / /

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد عميد الكلية

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم الجامعي / المركز	كلية الطب
3- اسم البرنامج الأكاديمي	الطب الباطني و الجلدية و العقلية و علم النفس و أساسيات الطب
4- اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5- النظام الدراسي سنوي / مقررات / اخرى	سنوي مقررات أساسيات الطب
6- برنامج الاعتماد المعتمد	
7- المؤثرات الخارجية الاخرى	
8- تاريخ إعداد الوصف	28-8-2020

### 9- أهداف البرنامج الأكاديمي

- أعداد اطباء لديهم المعرفة والاستعداد والمهارة التي تمكنهم من ممارسة مهنة الطب بشكل امن من خلال تشخيص ومعالجة الامراض الباطنية الشائعة والطارئة اضافة الى الامراض الجلدية والنفسية.  
- زرع روح البحث العلمي في الطالب وكيفية البحث عن المعلومة واخذها من مصدرها الصحيح والاستفادة منها

### 10- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- الأهداف المعرفية

- 1- اعطاء مادة علمية و معرفية متكاملة تخص امراض الطب الباطني وبشكل متخصص لكل انظمة الجسم تغطي امراض القلب والاعوية الدموية و امراض الجهاز الهضمي وامراض الكلى والجهاز العصبي وامراض المفاصل والامراض المعدية وامراض الغدد والايض وامراض الدم والاورام وامراض الجهاز التنفسي
- 2- الألامام بامراض الجلد والامراض الزهرية الشائعة
- 3- معرفة الامراض النفسية الشائعة

#### ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب1- تعليم مهارات التواصل مع المريض وذوي المريض والكادر الطبي
- ب2- مهارات أخذ التاريخ المرضي للمريض بشكل تفصيليا
- ب3- القيام بالفحص السريري المتكامل لكل انظمة الجسم

#### طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة النظرية والمحاضرات التفاعلية
- التدريب السريري بمجاميع صغيرة
- حلقات السيمانر النقاشية
- 
- التعليم الالكتروني التفاعلي من خلال التواصل بين التدريسي والطالب باستخدام منصات التفاعل

### طرائق التقييم

- امتحان النظري المفاجئ وتقييم يومي للتدريب السريري
- امتحان نظري نصف السنة و امتحان نظري نهائي للنظام السنوي و امتحان نهاية فصل المقرر لنظام المقررات
- امتحان سريري عملي
- امتحان الاوسكي
- امتحان شفوي
- امتحان عرض شرائح
- سجل متابعة التدريب السريري للطلبة ( لوك بوك )
- التقارير

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- غرس مفاهيم اخلاق مهنة الطب وكيفية التعامل مع المرضى والعناية بهم
- ج2- الحرص على اسرار المريض وعدم افشائها تحت أي ذريعة
- ج3- معالجة المريض بغض النظر عن العرق والدين او المذهب واعتبار المريض قيمة عليا يتوجب اعطائها الاهتمام الكامل والرعاية

### طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة النظرية والمحاضرات التفاعلية
- التدريب السريري بمجاميع صغيرة
- حلقات السيمينار النقاشية
- استخدام مختبر المهارات السريرية
- استخدام المنصات الالكترونية في التواصل والتفاعل مع الطلبة
- 

### طرائق التقييم

- تقييم يومي لمهارات التواصل للطلبة اثناء التدريب السريري.
- امتحان نظري نصف السنة و امتحان نظري نهائي
- امتحان سريري عملي
- امتحان الاوسكي
- تقييم تقارير الطلبة المقدمة في نهاية السنة الدراسية

### د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د1- تدريب الطالب على كيفية التخطيط للبحث العلمي المنهجي وكذلك كيفية القيام بهذا البحث ومناقشة نتائجه ومخرجاته
- د2- التدريب على حل الحالات الطبية السريرية المعقدة من قبل الطالب ومناقشتها مع المجموعة وتحت اشراف التدريسي
- د3- التدريب على كيفية التصرف كطبيب بالتعامل والتواصل الفاعل مع المريض وذويه .

### طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة النظرية والمحاضرات التفاعلية
- التدريب السريري بمجاميع صغيرة
- حلقات السيمينار النقاشية
- استخدام مختبر المهارات السريرية
- استخدام المنصات الالكترونية في التواصل والتفاعل مع الطلبة

## طرائق التقييم

- أمتحان النظري المفاجئ وتقييم يومي للتدريب السريري
- أمتحان نظري نصف السنة و امتحان نظري نهائي
- أمتحان سريري عملي
- أمتحان الاوسكي
- تقييم تقارير الطلبة المقدمة في نهاية السنة الدراسية

12- الشهادات والساعات المعتمدة	11- بنية البرنامج					
	الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	المرحلة الدراسية	
درجة البكالوريوس / تتطلب ( 819 ) ساعة وحدة معتمدة ( 315 نظري و 504 عملي)	نظري	عملي			المرحلة الأولى	
		22		أساسيات الطب		
		16		مهارات التواصل		المرحلة الثانية
		16	40	الطب		المرحلة الثالثة
		40	85	الطب		المرحلة الرابعة
			20	علم النفس		
		24	85	الطب		المرحلة الخامسة
		24	30	الجلدية		
	24	33	النفسية			
	360		الطب		المرحلة السادسة	

## 13- التخطيط للتطور الشخصي

يخطط الفرع لتطوير كوادره التدريسية من خلال زجهم في ورش عمل و ندوات تطويرية وتشجيعهم بالاشتراك في المؤتمرات العلمية الرصينة وحثهم على نشر البحوث العلمية ومحاولة اشراكهم في برامج التطوير الاكاديمي في

14- **معييار القبول** ( وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد )  
- القبول المركزي – للدراسات الصباحية  
-

15- **أهم مصادر المعلومات عن البرامج**  
اوليات فرع الطب

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	X	X	X		X	X	X		X	X	X		X	X	X	اساسي	اساسيات الطب		الاولى
	X	X	X		X	X	X		X	X	X		X	X	X	اساسي	مهارات التواصل		الثانية
	X	X	X		X	X	X		X	X	X		X	X	X		الطب		الثالثة
	X	X	X		X	X	X		X	X	X		X	X	X	اساسي	الطب		الرابعة
	X	X	X		X	X	X		X	X	X		X	X	X	اساسي	علم النفس		
	X	X	X		X	X	X		X	X	X		X	X	X	اساسي	الطب		الخامسة
	X	X	X		X	X	X		X	X	X		X	X	X	اساسي	الجلدية		
	X	X	X		X	X	X		X	X	X		X	X	X	اساسي	العقلية		السادسة
	X	X	X		X	X	X		X	X	X		X	X	X	اساسي	الطب		

