

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : البصرة

الكلية/المعهد: الطب

اسم القسم العلمي : فرع الجراحة

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٨ / ٤ / ٨

التوقيع

ا.م.د.نزار سمير حداد

معاون العميد للشؤون العلمية

٢٠١٨/٤/٨

التوقيع

ا.د.مازن الهواز

رئيس القسم العلمي

٢٠١٨ / ٤ / ٨

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.م.د. هنادي عبدالقادر جاسم

التاريخ ايلول/٢٠١٨

التوقيع

مصادقة السيد عميد الكلية

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنما عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

جامعة البصرة	المؤسسة التعليمية
القسم : الجراحة	القسم الجامعي / المركز
بكالوريوس	اسم البرنامج الأكاديمي
بكالوريوس طب وجراحة	اسم الشهادة النهائية
فصلي	النظام الدراسي سنوي / مقررات / اخرى
	برنامج الاعتماد المعتمد
المكتبة العادية والرقمية البحوث العلمية ذات الصلة بالفرع الشبكة العنكبوتية العالمية (انترنت) Data show PowerPoint presentations	المؤثرات الخارجية الاخرى
٢٠١٨ / ٤ / ٨	٨- تاريخ إعداد الوصف
<p>٩- أهداف البرنامج الأكاديمي</p> <p>١ . تعليم وتاهيل الطلبة لتخريج اطباء اكفاء قادرين على تقديم خدمات علاجية مميزة للمجتمع من خلال تعليمهم اساسيات علم الجراحة بشعبه المختلفة .</p> <p>٢ . التعامل على اساس الاقتباس ثم التعلم بهدف تطوير القابلية الذهنية للطالب .</p> <p>٣ . تنمية قدرة الطالب على جمع المعلومات وتطبيقها .</p> <p>٤ . تشجيع البحث العلمي وتحسين المهارات النقاشية لدى الطالب .</p> <p>٥ . تنمية وتطوير المهارات الابداعية والتفكيرية لطلبة القسم بما يمكنهم من التعامل بأسلوب علمي في اتخاذ القرارات ذات الصلة بتخصصهم او التي تمكنهم من النجاح في مواجهة مشاكل العمل .</p>	
<p>١٠- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p>	
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١ - ان يلم الطالب بأصول علم الجراحة بفروعه المختلفة ومبادئه واسسه وقواعده .</p> <p>٢- يهدف البرنامج الى رفع امكانية الطالب الى مستوى الفهم في مجال التخصص الجراحي .</p>	
<p>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب١- تعليم الطالب كيف يصبح قادرا على التفكير المنطقي .</p> <p>ب٢- تعليم الطالب التحليل وتوظيف مفردات المنهج المقررة .</p>	

- ب ٣- تطوير القدرة الذهنية والذاتية للطالب في التخصص الجراحي.
ب ٤- اكساب الطالب مهارات التواصل واستخدام تقنيات التعليم الحديثة بفاعلية.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية .
- التدريب السريري في المستشفيات التعليمية.
- التدريب في مختبر المهارات السريرية.
- السمينارات.
- تكليف الطلبة بعمل البحوث الطلابية.
- توجيه الاسئلة للطلبة وفتح باب الحوار العلمي .

طرائق التقييم

- الاختبارات اليومية المفاجئة و الاختبارات الفصلية والنصف سنوية والنهائية.
- اختبارات نهاية الكورس للتدريب السريري .
- اجراء حلقات نقاشية للطلبة لمعرفة مدى استيعابهم للمادة .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- القدرة على اتخاذ القرار عبر التعرف على المشكلة وايجاد الحلول
- ج ٢- القدرة على ترتيب المعلومات وتطبيقها
- ج ٣- القدرة على البحث والتقصي
- ج ٤- التحفيز على التعلم طويل الامد.

طرائق التعليم والتعلم

- توفير المناخ التعليمي الملائم للتفكير المنطقي الصحيح عن طريق التوجيه المستمر للطلبة من قبل الاساتذة اثناء القاء المحاضرات النظرية والتدريب السريري و كذلك فتح باب للمناقشات العلمية المفتوحة والمباشرة مع الطلبة لترسيخ فهم المادة العلمية.

طرائق التقييم

- ١ . تقييم الطالب داخل القاعة الدراسية من خلال الحضور اليومي.
- ٢ . تفاعل الطالب مع المحاضرة والمناقشات الصفية والدروس السريرية .
- ٣ . السلوك الذاتي للطالب في المحاضرة والتدريب السريري.

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- ١د - مهارات اساسية للاتصال والتواصل عن طريق (النشاطات الرياضية ، الارشاد التربوي، المؤتمرات الخاصة بالكلية ، والندورات الخاصة بالقسم ، سيمينارات لمناقشة بحوث الطلبة)
- ٢د - تعليم الطالب كيفية تنمية وتطوير مهارات التفكير الابداعي والابتكاري في مجال التخصص.

طرائق التعليم والتعلم

- المناهج الدراسية.
- استخدام الانترنت .
- استخدام

Data show power point presentations.

طرائق التقييم

- اجراء البحوث واوراق عمل وبحوث تخرج للمرحلة المنتهية .
- الامتحانات اليومية والفصلية .

١٢- الشهادات والساعات المعتمدة	١١- بنية البرنامج				
	الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	المرحلة الدراسية
درجة البكالوريوس / تتطلب (س) ساعة وحدة	عملي	نظري		اشعة	المرحلة الخامسة

معمدة					
			Introduction:		
			Radiation hazard. Protection of patients and staff.		
			Ultrasound.		
	12	1	Basics and physics of : 1. Plain Radiography. 2.C T. 3. M R I.		
			Respiratory system Positions. Proper C X R – Features. Radiological signs. (Useful). Alveolar shadow Interstitial shadow General signs of lobar collapse Pneumonia. T. B. Bronchogenic Ca. Pleural effusion. Pneumothorax. Pulmonary Secondaries.		
			Heart: methods of investigations. - Common, Congenital and acquired heart lesions.		
			G.I.T. : Acute abdomen. Congenital lesions. Diaphragmatic hernia. Peptic ulcer.		

			Ca - stomach. Ca – Colon. Ulcerative. Colitis. Diseases of Esophagus		
			Genito – urinary system: Methods of investigation. Congenital anomalies. Renal tumours. B P H. Bladder tumours.		
			Bone: Osteomyelites. O – A. Rheumatoid arthritis. T.B. spine. Approach to bon tumours. Osteosarcoma. Ewing´s sarcoma.		
			Obstetric and Gynecology – US uses.		
			Radiotherapy -Introduction, basics and types		
			CNS; Emergencies illness: infract and intracranial hemorrhage in CT scan Plain X-ray of skull.		

١٣- التخطيط للتطور الشخصي

١٣- معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)
- القبول المركزي – للدراسات الصباحية

١٥- أهم مصادر المعلومات عن البرامج

